JOURNAL OF HADITH STUDIES

Vol 6. No. 1 (June 2021)
eISSN: 2550-1488
journalofhadith.usim.edu.my

أحاديث الترغيب والترهيب في وحدة الأمة: دراسة تحليلية

(Prophetic Traditions Regarding Enticement and Intimidation in Uniting the Nation: An Analytical Study)

Mesbahul Hoque[1], Amran Abdul Halim[2]
Muneer Ali Abdul Rab[3], Ahmad Sanusi Azmi[4]
[1,2,4]Faculty of Quranic and Sunnah Studies, University Sains Islam Malaysia, [3] Faculty of Sharia and Law, Universiti Sains Islam Malaysia

Abstract
There are a lot of hadith were narrated from the Prophet (S.A) that emphasize the factors of the unity of the Ummah and desire it and warn strongly about the separation and fragmentation in the Ummah. This paper aims to study and analyze some of those hadiths, by using descriptive and analytical approach. Result of this study shows that the Messengers of Allah was very concern for the unity of Ummah as his concern for Iman, Out of his concern for the unity of Ummah he established the pillars of unity in the Ummah, and chose a policy of enticement and intimidation towards those who separate the Ummah and disperse its unity.

Keywords: *Al Sunnah, al Wahdah, al Targhib, al Tarhib,*

Article Progress

Received: 22 July 2020
Revised: 10 January 2021
Accepted: 29 May 2021

*Corresponding Author:
Mesbahul Hoque
Faculty of Quranic and Sunnah Studies, University Sains Islam Malaysia
Email:
mesbahul@usim.edu.my

المقدمة:

الوحدة جزء من دين هذه الأمة، لا يمكن أن يكتمل الدين في الأمة المسلمة بدون الوحدة، فلذا بدأ النبي ﷺدعوة الوحدة في هذه الأمة مع بداية دعوته لها إلى دين الله سبحانه وتعالى، وعندما اكتملت وحدة هذه الأمة ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾[1]، اكتمل دين الله سبحانه ﴿ اَ لْيَوْمَ اَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَاَ تْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِيْ وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْاِسْلَامَ دِيْنًا ۚ فَمَنِ اضْطُرَّ فِيْ مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِّاِثْمٍۙ فَاِنَّ اللّٰهَ غَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ﴾ [2]، هناك الكثير من العناصر المشتركة التي تجعل الأمة أمة واحدة، والسنّة النبويّة الشريفة من أهم تلك العناصر؛ إذ لها دور كبير في توحيد صفّ هذه الأمة وجمع شملها إلى جانب كتاب الله سبحانه، وقد أشار إليه القرآن الكريم حيث قال تعالى﴿ وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ [3]، وأكّد بذلك جعفر بن أبي طالب أمام الملك النجاشي في مرافعته المشهورة...، فكان النبي ﷺ أشد حرصا على وحدة هذه الأمة كما كان حريصا على إيمانها (لَقَد جاءَكُم رَسولٌ مِن أَنفُسِكُم عَزيزٌ عَلَيهِ ما عَنِتُّم حَريصٌ عَلَيكُم بِالمُؤمِنينَ رَءوفٌ رَحيمٌ ﴾[4]، فمن منطلق حرصه على وحدة الأمة رسخ عوامل الوحدة في الأمة واختار سياسة الترغيب والترهيب تجاه من يفرق الأمة ويشتت جمعها، وقد وردت عن النبي ﷺأحاديث كثيرة ترغب الأمة في الوحدة،

[1] – سورة الأنبياء، من الآية 92.

[2] – سورة المائدة، من الآية 3.

[3] – سورة آل عمران، من الآية 103.

[4] – سورة التوبة، من الآية :128.

وتحذر بشدة عن التفرقة والتشرذم في الأمة، ويأتي هذا المقال ليلقي الضوء على هذا الموضوع من خلال النقاط التالية.

مفهوم الترغيب والترهيب لغة واصطلاحاً

يرجع أصل كلمة الترغيب لغة إلى الفعل الثلاثي(رغب)، ويأتي هذا الفعل على معنيين: الأول:الحرص والإرادة، إذا تعدى بحرف الجر (في) أو (إلى)، يقول الراغب الأصفهاني: ((الرَّغْبَةُ والرَّغَبُ والرَّغْبَى: السّعة في الإرادة، قال الله تعالى: ﴿وَيَدْعُونَنَا رَغَباً وَرَهَباً﴾، فإذا قيل: رَغِبَ فيه وإليه يقتضي الحرص عليه)) [5]،يقال: رغّبه في الشيء ترغيبا إذا جعله يحرص عليه ويطمع فيه[6]. والثاني: الزهد والترك، إذا تعدى بحرف الجر (عن)، يقال: رغب عن الشيء أي تركه متعمدًا، وزهد فيه ولم يرده، فإذا قيل: رغب عنه اقتضى صرف الرغبة عنه والزهد فيه[7].

ومن ناحية الاصطلاح عرّفه عبد الكريم زيدان: ((كل ما يشوّق المدعو إلى الاستجابة وقبول الحق، والثبات عليه)) [8]، وعرفه النحلاوي: ((وعد يصحبه تحبيب وإغراء، بمصلحة أو لذة أو متعة آجلة، مقابل القيام بعمل صالح أو الامتناع عن لذة ضارة أو عمل سيء؛ ابتغاء مرضات الله، وذلك رحمة من الله لعباده))[9].

وأما الترهيب لغة من فعل (رَهِبَ) بكسر الهاء يرهبُ رَهبةً ورُهْبا ورَهْبا بمعنى خاف، يقال رهِبَ الشيءَ أي خافه، ورهب منه أي خاف منه [10]، والرهْبة بمعنى الخوف والفزع، يقال أرْهَبه ورهَّبه واسْترهَبه بمعنى أخافه وفزعه وترهَّبه بمعنى توعّده[11].

---

[5]–الأصفهانى، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب (المتوفى: 502هـ) " المفردات في غريب القرآن" المحقق: صفوان عدنان الداودي ، دار القلم، الدار الشامية، دمشق، بيروت الطبعة: الأولى – 1412 ، ص ٣٥٨.

[6] –ابن منظور، أبو الفضل، جمال الدين" لسان العرب" دار صادر ، بيروت الطبعة: الثالثة – 1414 ٤٢٢/١.

[7]–الفيومي، أحمد بن محمد بن علي" المصباح المنير في غريب الشرح الكبير"، المكتبة العلمية بيروت، ٢٣١/١.

[8]– عبد الكريم زيدان" أصول الدعوة"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1975، ص٤٣٧ .

[9]–النحلاوي، عبد الرحمن"أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع" دارالفكر، الطبعة الخامسة والعشرون، 2007م، ص230.

[10]–الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد،"كتاب العين"، المحقق: مهدي المخزومي، إبراهيم السامرائي، دار الهلال ج47/4.

[11]– ابن منظور، أبو الفضل، جمال الدين" لسان العرب" دار صادر، بيروت الطبعة: الثالثة – 1414 ج436/1.

وفي الاصطلاح: فكلّ ما يخيف المدعو ويحذّره من عدم الاستجابة، أو رفض الحق، أو عدم الثبات عليه بعد قبوله [12]. وعرّفه النحلاوي: عبارة ((عن وعيد وتهديد بعقوبة، تترتّب على اقتراف إثم أو ذنب ممّا نهى الله عنه، أو التهاون في أداء فريضة ممّا أمر الله به)) [13].

ترسيخ الرسول ﷺدعائم وحدة الأمة:

تتمثل وحدة الأمة بوحدة ولي أمرها، فلذا دعا الرسول ﷺبمحاربة من ينازع الخليفة في الخلافة من غير حق، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ((إِذَا بُويِعَ لِخَلِيفَتَيْنِ، فَاقْتُلُوا الْآخَرَ مِنْهُمَا)) [14]، أحيانا يريد بعض الناس التخلف عن الجماعة وعدم الامتثال بأوامر ولي الأمر لما فيه من المثالب الإنسانية والنقائص البشرية، فيقطع النبي ﷺهذه الأعذار والشبهات في أحاديث صريحة وصحيحة ويطلب الناس التحلي بالصبر والحكمة تجاه الحاكم درءً للفتنة ما دام لم تصل هذه المعايب والمثالب إلى درجة معصية الله سبحانه، فإنه لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق، حيث قال ﷺ((مَنْ رَأَى مِنْ أَمِيرِهِ شَيْئًا يَكْرَهُهُ فَلْيَصْبِرْ عَلَيْهِ فَإِنَّهُ مَنْ فَارَقَ الْجَمَاعَةَ شِبْرًا فَمَاتَ إِلَّا مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً)) [15]، بل أكّد النبي ﷺعلى أهمية طاعة ولي الأمر ولو كانت فيه من العيوب والنقائص من حيث النسب والشرف الإنساني، حيث قال ﷺ: ((اسْمَعُوا وَأَطِيعُوا وَإِنْ اسْتُعْمِلَ عَلَيْكُمْ عَبْدٌ حَبَشِيٌّ كَأَنَّ رَأْسَهُ زَبِيبَةٌ)) [16].

ومن جانب آخر ركّز النبي ﷺفي أحاديثه على الجانب الأخلاقي؛ لأن الأخلاق عنصر مهم وعامل أساس في وحدة الأمة، فدعا الناس إلى التحلي بالأخلاق الفاضلة من الصدق والأمانة والتسامح والإخلاص والتقوى وغيرها التي من شأنها تقوية الأخوة وتمكين الوحدة فيما بين الأمة، وأعلن ﷺصراحة أن جميع الناس سواسية أمام الله سبحانه وأمام الدين، لا فرق بين عربي وعجمي ولا بين أبيض وأسود إلا بالتقوى وحسن الخلق، فكان يقول: ((يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَلَا إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ، أَلَا لَا فَضْلَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى عَرَبِيٍّ، وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا التَّقْوَى))[17]، وقال عليه الصلاة والسلام ((إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ

---

[12]– عبد الكريم زيدان" أصول الدعوة"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1975، ص٤٣٧.

[13]– النحلاوي، عبد الرحمن"أصول التربية الإسلامية وأساليبها في البيت والمدرسة والمجتمع" دار الفكر، الطبعة الخامسة والعشرون، 2007م، ص230.

[14] – مسلم "الصحيح"، عن أبي سعيد الخدري، ج3، ص1480 رقم الحديث 1853.

[15]– البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري "الصحيح"، عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما، تحقيق : محمد زهير بن ناصر (دار طوق النجاة، الطبعة الأولى 1422هـ)،ج9، ص47 رقم الحديث 7053.

[16]– البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري "الصحيح"، عن أنس بن مالك، ج9، ص62 رقم الحديث 7142.

[17] – أحمد بن حنبل "المسند" عن أبي هريرة رضي الله عنه، ج38 ص474 رقم الحديث 23489.

أَخْلَاقًا)) [18]، وقال عليه الصلاة والسلام ((إِنَّ مِنْ أَحَبِّكم إِلَيَّ، وَأَقْرَبِكُمْ مِني مَجْلِسا يَوْمَ القِيَامَةِ أَحَاسِنُكُم أخلاقا)) [19].

كما أنه ﷺطلب من الناس التجنب عن الأخلاق الرذيلة التي من شأنها نشر الخلاف والبغضاء في الأمة وتعطيل صف الوحدة كالحسد والبغض، والجور والظلم، والسباب والقتال وغير ذلك، فقال ﷺ ((لَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَنَاجَشُوا وَلَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَدَابَرُوا وَلَا يَبِعْ أَحَدكُمْ عَلَى بَيْعِ أَخِيهِ وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا، الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَحْقِرُهُ، التَّقْوَى هَاهُنَا وَأَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ حَسْبُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ مِنْ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعِرْضُهُ))[20]، وقال ﷺ((سِبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ وَقِتَالُهُ كُفْرٌ))[21]، وقال ﷺ((أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتٍ فِي رَبَضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا وَبِبَيْتٍ فِي وَسَطِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَازِحًا وَبِبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ)) [22].

سياسة الترغيب والترهيب في وحدة الأمة:

كان النبي ﷺ أشد حرصا على وحدة هذه الأمة كما كان حريصا على إيمانها ﴿ لَقَد جاءَكُم رَسولٌ مِن أَنفُسِكُم عَزيزٌ عَلَيهِ ما عَنِتُّم حَريصٌ عَلَيكُم بِالمُؤمِنينَ رَءوفٌ رَحيمٌ ﴾ [23]، فمن منطلق حرصه على وحدة الأمة اختار سياسة الترغيب والترهيب تجاه من يفرق الأمة ويشتت جمعها، وقد وردت عن النبي ﷺ أحاديث كثيرة ترغب الأمة في الوحدة، حيث قال ﷺ ((فَمَنْ أَحَبَّ مِنْكُمْ أَنْ يَنَالَ بُحْبُوحَةَ الْجَنَّةِ فَلْيَلْزَمْ الْجَمَاعَةَ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ مَعَ الْوَاحِدِ وَهُوَ مِنْ الِاثْنَيْنِ أَبْعَدُ))[24]، والوحدة المطلوبة في الأمة ليست فقط من حيث العبادة والطاعة والحزبية، بل هي الوحدة الشاملة لجميع نواحي الحياة الوجدانية والروحانية، فتصبح الأمة فيما بينها كجسد أو كشخص واحد يحس فيها

---

[18] – متفق عليه، عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، صحيح البخاري جـ4صـ189رقم الحديث3559، الصحيح لمسلم جـ4صـ1810رقم الحديث:2321.

[19] – الترمذي، محمد بن عيسى "السنن" عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما، جـ4صـ370 رقم الحديث2018.

[20] – أحمد بن حنبل "المسند" عن أبي هريرة رضي الله عنه جـ13صـ159، رقم الحديث7727.

[21] – متفق عليه، عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنهما، صحيح البخاري، جـ8صـ15 رقم الحديث 6044، صحيح مسلم جـ1،صـ81 رقم الحديث 64.

[22] – أبوداود، سليمان بن الأشعث السجستاني" السنن"، عَنْ أَبِي أُمَامَةَ رضي الله عنه، (بيروت، دار الكتب العربي)جـ4 صـ400، رقم الحديث 4802.

[23]– سورة التوبة، من الآية :128.

[24] –أحمد بن حنبل:"المسند"، من حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرون (مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية 1420هـ ، 1999م) جـ1، صـ310 رقم الحديث 177.

الجميع ما يحس فيها الواحد من الخير والشر، ومن السعادة والشقاء، يوضح النبي ﷺذلك في حديثه ((مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضوٌ تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى))، وفي رواية أخرى ((المسلمون كرجلٍ واحدٍ إن اشتكى عينه اشتكى كله، وإن اشتكى رأسه اشتكى كله)) [25].

فالوحدة من أهم الوسائل للتجنب من همزات الشياطين ولوامزهم والدخول في جنات الله وبُحْبُوحتها، وعلى الوحدة تأتي الهداية وتنال النصرة من عند الله سبحانه وتعالى حيث قال النبي ﷺ : ((لن تجتمع أمتى على الضلالة أبدا فعليكم بالجماعة فإن يد الله على الجماعة)) [26].

وكذلك الوحدة والاتحاد سبب للحصول على رضوان الله سبحانه وابتغاء مرضاته: ((إِنَّ اللهَ يَرْضَى لَكُمْ ثَلَاثًا، وَيَكْرَهُ لَكُمْ ثَلَاثًا، فَيَرْضَى لَكُمْ: أَنْ تَعْبُدُوهُ، وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا، وَأَنْ تَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا، وَيَكْرَهُ لَكُمْ: قِيلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةِ الْمَالِ)) [27]، وقال النبي ﷺ ((ثلاث لا يغل عليهن قلب مسلم: إخلاص العلم لله ومناصحة أئمة المسلمين ولزوم جماعتهم)) [28]، قال ابن عبد البر: ((قوله "ثلاث لا يغل عليهن قلب مؤمن" فمعناه لا يكون القلب عليهن ومعهن غليلا أبدا يعني لا يقوى فيه مرض ولا نفاق إذا أخلص العمل لله ولزم الجماعة وناصح أولي الأمر)) [29].

ولم يكتف الرسول ﷺ بترغيب الأمة في الوحدة والجماعة بل اختار سياسة الترهيب أيضا لمن يتخلف عن الجماعة ويفرق الأمة، وحذر بشدة عن التفرقة والتشرذم، حيث أباح ﷺ القتل والضرب بالسيف في الدنيا لمن ترك الدين وفارق الجماعة ((لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ، يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللهِ، إِلَّا بِإِحْدَى ثَلَاثٍ: الثَّيِّبُ الزَّانِي، وَالنَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالتَّارِكُ لِدِينِهِ الْمُفَارِقُ لِلْجَمَاعَةِ)) [30]، وعن عرفجة بن شريح رضي الله عنه قال:سمعت رسول

---

[25] – النيسابوري، مسلم بن الحجاج "صحيح مسلم"عن النعمان بن بشير، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي (بيروت، دار إحياء التراث العربي،) جـ4، صـ 1999،رقم الحديث 2586.

[26] – الطبراني، سليمان بن أحمد "المعجم الكبير" من حديث ابن عمر، تحقيق : حمدي بن عبدالمجيد السلفي (الموصل، مكتبة العلوم والحكم، الطبعة الثانية 1404هـ1983) جـ12، صـ447، رقم الحديث 13623.

[27] – النيسابوري، مسلم بن الحجاج: "الصحيح" عن أبي هريرة، جـ3، صـ1340رقم الحديث 1715.

[28] – الترمذي، محمد بن عيسى"السنن" عن عبد الله بن مسعود، تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون (بيروت، دار إحياء التراث العربي)، جـ5، صـ34 رقم الحديث 2658.

[29] – ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله القرطبي: "التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد"، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوى ومحمد عبد الكبير البكرى (مؤسسة القرطبه،)، جـ21، صـ278.

[30] – النيسابوري، مسلم بن الحجاج: "الصحيح" عن عبد الله بن مسعود، جـ3،صـ1302، رقم الحديث 1676.

الله ﷺ يقول: ((إِنَّهُ سَتَكُونُ هَنَاتٌ وَهَنَاتٌ، فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُفَرِّقَ أَمْرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَهِيَ جَمِيعٌ، فَاضْرِبُوهُ بِالسَّيْفِ كَائِنًا مَنْ كَانَ))، وفي رواية أخرى عن عرفجة يقول: ((مَنْ أَتَاكُمْ وَأَمْرُكُمْ جَمِيعٌ عَلَى رَجُلٍ وَاحِدٍ، يُرِيدُ أَنْ يَشُقَّ عَصَاكُمْ، أَوْ يُفَرِّقَ جَمَاعَتَكُمْ، فَاقْتُلُوهُ))[31]، كما أنذر النبيﷺ بالنار في الآخرة لمن تخلف عن الجماعة، فقال ﷺ ((لا يجمع الله أمر أمتي على ضلالة أبدا اتبعوا السواد الأعظم يد الله على الجماعة من شذَّ شذ فى النار)) [32].

الخاتمة:

على الرّغم من تعدّد المذاهب والقوميّات والأعْراق في الأمّة الإسلاميّة؛ إلّا أنّ هناك الكثير من العناصر المشتركة التي تجعل الأمة أمّة واحدة، وتُعد السنّة النبويّة هي العنصر الثاني من تلك العناصر المشتركة بعد كتاب الله تعالى؛ إذ لها دور كبير في توحيد صفّ هذه الأمّة وجمع شملها إلى جانب كتاب الله سبحانه، حيث وردت أحاديث كثيرة ترغب في الوحدة وترسخ دعائمها، وتنفر من التشرذم والتفرقة، فإذا أراد المسلمون أن يؤسسوا الوحدة فيما بينهم فعليهم أن يستندوا بأحاديث الرسول ﷺ وقد أشار إليه النبي صلّى الله عليه وسلّم في الحديث الذي أخرجه الإمام مالك في ((الموطأ)) بلاغاً حيث قال: ((تَرَكْتُ فيكُمْ أَمْرَيْنِ لنْ تَضِلُّوا ما تَمَسَّكْتُمْ بهما:كتابَ الله، وسنّة رسولِهِ)) [33].

---

[31] – النيسابوري، مسلم بن الحجاج: "الصحيح" عن عرفجة، جـ3، صـ1479رقم الحديث 1852.

[32] – الحاكم، محمد بن عبدالله "المستدرك" عن ابن عباس رضي الله عنهما، تحقيق : مصطفى عبد القادر عطا (بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى 1411هـ 1990) جـ1، صـ199 رقم الحديث 391.

[33]– مالك بن أنس بن مالك الأصبحي، "الموطأ"، المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي، (مصر، دار إحياء التراث العربي،1985)، جـ899/2.

قائمة المصادر والمراجع :

Abdul Karim Zidan. (1975). *Usul al dawah*. The Anglo-Egyptian Library, Cairo, Egypt.

Abu Dawood, Suleiman bin Al-Ash'ath Al-Sijistani. (2009). *Al-Sunan*. Dar Al-Kutub Al-Arabi. Beirut, Lebanon.

Al Bukhari, Muhammad Bin Ismail Abu Abdullah. (2001). *Sahih al Bukhari*. Dar Touq Al-Najah. Egypt.

Al-Asfahani, Abu al-Qasim al-Husayn ibn Muhammad al-Ragheb. (1991). *Al Mufradat fi Gharib al-Qur'an*. Tahqiq: Safwan Adnan Al-Daoudi. Dar Al-Qalam, Damascus.

Al-Farahidi, Abu Abd al-Rahman al-Khalil bin Ahmad. (2003). *Kitab al-Ain*. Tahqiq: Mahdi al-Makhzoumi, Ibrahim al-Samarrai. Dar al-Hilal. Egypt.

Al-Fayoumi, Ahmed bin Muhammad bin Ali. *Al Misbahul Muneer fi Gharib Al-Sharh Al-Kabeer*. Al Maktaba Al Ilmiyah. Beirut, Lebanon.

Al-Hakim, Muhammad bin Abdullah. (1990). *Al-Mustadrak.* Tahqiq: Mustafa Abdel-Qader Atta. Dar al-Kutub al-Ilmiyya, first edition. Beirut, Lebanon.

Al-Nahlawi, Abdul-Rahman. (2007). *The Fundamentals of Islamic Education and Its Methods at Home, School and Society*. Dar Al-Fikr. Beirut, Lebanon.

Al-Nisaburi, Muslim bin Al-Hajjaj. (2001). *Sahih Muslim*. Tahqiq: Mohamed Fouad Abdul-Baqi. Dar Iihya Al turath Al arbi. Beirut, Lebanon.

Al-Shaibani, Ahmad bin Hanbal. (1995). Musnad Ahmad bin Hanbal. Tahqiq: Ahmed Shaker. Darul Hadith. Cairo, Egypt.

Al-Tabarani, Suleiman bin Ahmed. (1983). *Al- Muazm Al Kabir*. Tahqiq: Hamdi bin Abdul Majeed Al-Salafi, Al-Mosul, Maktabat al ulum wal Hekam.

Al-Tirmidhi, Muhammad bin Isa. (1998). *Sunan al-Tirmidhi*. Tahqiq: Bashar Awad Maarouf. Darul Garb Al Islami. Beirut, Lebanon.

Ibn Abd al-Barr, Abu Omar Yusuf bin Abdullah al-Qurtubi. (2008). *Al-Tamhid*. Tahqiq: Mustafa bin Ahmad al-Alawi and Muhammad Abd al-Kabir al-Bakri.Muasasah al-Qurtubah.

Ibn Manzur, abul fadali, Jamaluddin. (1993). *lisan al Aarb.* Dar Sader, Edition: third. Beirut.

Malik bin Anas bin Malik Al-Asbahi. (1985). *Al-Muwatta*. Tahqiq: Muhammad Fuad Abd al-Baqi. Dar 'iihya' al turath al arbi. Egypt.