



KECERDASAN SPIRITUAL NABAWI PERSPEKTIF 'UTHMAN NAJATI

(Nabawi Spiritual Intelligence in the Perspective of 'Uthman Najati)

Suriani Sudi¹, Phayilah Yama², Fariza Md Sham³

^{1,2} Fakulti Pengajian Peradaban Islam, Universiti Islam Antarabangsa Selangor (UIS), ³Institut Islam Hadhari, Universiti Kebangsaan Malaysia

Abstract

Spiritual intelligence is a construct of psychology that began to receive attention and became the focus of study among scholars in the field of psychology. Prior to this most studies referred to theories and conceptual frameworks relating to spirituality referred to Western scholars. However, the theory and conceptual framework proposed are sometimes not suitable to be used as a measuring instrument in the context of muslim community studies. Therefore, the purpose of the study is to analyze the concept of spiritual intelligence nabawi introduced by 'Uthman Najati in his book al-Hadith al-Nabawi wa 'Ilm al-Nafs. This study uses the method of content analysis by analyzing the concept of spiritual intelligence perspective 'Uthman Najati in his work al-Hadith al-Nabawi wa 'Ilm al-Nafs. The study found that 'Uthman Najati carries the concept of spiritual intelligence is based on faith. The study also found that the model of spiritual intelligence presented by 'Uthman Najati in his work consists of two main components, namely the relationship with God and the relationship with oneself. Thus, the nabawi spiritual intelligence presented by 'Uthman Najati can be used as a guide and measuring instrument in the field of Islamic psychology, especially Islamic spiritual intelligence.

Kata Kunci: *spiritual intelligence; nabawi; psychology; Najati;*

Article Progress

Received: 30 Januari 2023
Revised: 15 February 2023
Accepted: 23 Mac 2023

*Corresponding Author:
Suriani Sudi.
Fakulti Pengajian
Peradaban Islam,
Universiti Islam
Antarabangsa Selangor

Email:
suriani@kuis.edu.my

PENDAHULUAN

Psikologi Islam adalah satu bidang kajian dalam memahami kejiwaan dan perilaku manusia yang berdasarkan konsep tauhid dengan cara integrasi ilmu dan iman (Mujib dan Mudzakir 2002). Psikologi Islam memiliki sumber utama iaitu al-Quran dan hadis. Di dalam al-Quran dan hadis terdapat ayat-ayat yang menceritakan keadaan jiwa orang-orang beriman, orang-orang kafir, sikap serta tingkah laku mereka. Pelbagai cerita tentang Nabi Muhammad SAW juga menjadi sumber ilmiah dalam kajian psikologi Islam yang sangat berharga (Aliah 2102). Kajian psikologi Islam bermula dengan konsep manusia dan penciptaannya melalui al-Quran dan al-Sunnah (Yusof Othman, 2016). Dimensi manusia dalam kajian Psikologi Islam terdiri daripada al-qalb (emosi), al-aql (akal), al-nafs (jiwa) dan al-ruh (Fariza & Jawiah 2016). Keempat-empat dimensi ini yang mendasari kecerdasan spiritual.

Para sarjana dan cendekiawan Islam telah pun menghasilkan pelbagai karya tentang pemikiran atau penelitian tentang jiwa manusia. Kajian tentang kemanusiaan dan psikologi manusia yang diperkenalkan oleh ahli falsafah Greek seperti Plato (423-347 SM) dan Aristotle (470-399SM) telah berjaya dikembangkan oleh ahli-ahli falsafah Islam seperti al-Kindi (801-873), Ibn Sina (980-1037), al-Ghazali (1058-1111) dan Ibn Khaldun (1332-1395) dalam konteks perspektif Islam. Cendekiawan Muslim telah menilai pandangan ahli falsafah Greek dengan kritikal dan menghasilkan teori baru yang berasaskan al-Quran dan al-Sunnah serta logik akal yang lebih mantap dan tersusun. Contohnya, Ibnu Sina (980-1037) yang berpandangan hati manusia mempunyai kemampuan secara teori dan praktikal yang membentuk kecerdikan dan kecerdasan minda kerana hati itu sendiri boleh mencapai idea yang tidak disedari oleh seseorang melalui perasaan, imaginasi dan anggar (Norsaleha 2015). Beliau menganggap kebolehan tersebut sebagai faktor utama kepada tingkah laku. Manakala al-Ghazali pula mengkaji hampir kesemua aspek dalam psikologi dalam karyanya *Ihya' 'Ulum al-Din*. Beliau

berpendapat hati adalah satu entiti spiritual yang mengawal fungsi fizikal dan organik manusia serta menguasai deria untuk melaksanakan keperluan-keperluan tubuh badan (al-Ghazali 2000).

Pendirian dan pandangan al-Kindi, Ibn Sina, al-Ghazali dan lain-lain sarjana Islam tentang psikologi manusia turut dikembangkan oleh ahli psikologi Barat sehingga muncul teori kecerdasan minda dalam psikologi moden yang bermula pada akhir abad ke 19 dan amat dipengaruhi oleh konsep kecerdasan manusia semata-mata. Antara teori yang muncul adalah teori Alfred Binet (1857-1911), Theodore Simon (1872-1961), Jean Piaget (1896-1980) dan lain-lain. Teori kecerdasan emosi pula dibangunkan oleh Daniel Goleman (1998), Peter Salovey (1990) dan John Mayer (1990). Manakala teori kecedasan spiritual mula dipelopori oleh Zohar dan Marshall (2001) dan Robert Emmons (2008) serta ramai lagi sarjana Barat yang muncul dengan pelbagai pendekatan (Norsaleha 2015). Namun ,pendekatan teori mereka dalam masyarakat Islam bukanlah suatu yang ideal dan sesuai, malah ia perlu dikaji dan diteliti dengan serius. Menurut Fariza et. al (2013), selagi mana psikologi moden tidak mengakui dan mengiktiraf bahawa manusia adalah ciptaan Allah SWT selagi itulah psikologi akan gagal memberi penyelesaian yang memuaskan terhadap krisis jiwa manusia moden. Sepertimana Zohar dan Marshal (2000) yang telah memperlihatkan unsur humanisme serta memisahkan agama dari konsep kecerdasan spiritual apabila mereka menyatakan kecerdasan spiritual tidak mesti berhubungan dengan agama. Menurutnya juga seseorang yang beragama tidak menjamin kecerdasan spiritual yang tinggi. Dalam perspektif psikologi Islam adalah sebaliknya. Individu yang kuat amalan agama akan mempunyai kekuatan spiritual. Ini kerana kecerdasan spiritual berhubung rapat dengan tahap iman dan amalan agama seseorang.

Kini, muncul sarjana Islam moden yang membicarakan tentang emosi dan spiritual dalam konteks pendekatan Islam yang akhirnya mengimbangi pandangan masyarakat terhadap isu-isu berkaitan dengan hati, perasaan dan kerohanian. Antara sarjana Islam moden yang membicarakan tentang spiritual dan ruhaniah adalah Malik Badri (1989), Toto Tasmara (2001), Abdul Mujib dan Mudzakir (2002), Muhammad ‘Uthman Najati (1992), Muhamad Wahyuni (2006), Adz-Dzakiey (2007), Fariza (2013), Elmi (2013) dan Tajulashikin Jumahat (2014). ‘Uthman Najati adalah antara sarjana Islam yang banyak menghasilkan buku psikologi Islam dan menjadi rujukan utama dalam pengkajian sarjana mutakhir ini. Antara buku beliau yang sangat terkenal ialah *al-Quran wa ‘Ilm al-Nafs* dan *al-Hadith al-Nabawi wa ‘Ilm al-Nafs*.

Oleh itu, dalam pengkajian ini penulis menfokuskan konsep kecerdasan spiritual dengan rujukan utama dalam buku ‘Uthman Najati iaitu *al-Hadith al-Nabawi wa ‘Ilm al-Nafs*.

METODOLOGI

Penulis menggunakan pendekatan metode analisis kandungan untuk menganalisis biografi ‘Uthman Najati dan kecerdasan spiritual yang beliau bawakan di dalam bukunya *al-Hadith al-Nabawi wa ‘Ilm al-Nafs*. Sumber primer kajian ini adalah penganalisisan kitab *al-Hadith al-Nabawi wa ‘Ilm al-Nafs* tulisan ‘Uthman Najati. Manakala sumber sekunder pula ialah merujuk kepada buku-buku, jurnal, majalah, makalah-makalah serta sumber lain yang berkaitan.

DAPATAN KAJIAN

Hasil kajian dikemukakan dalam dua bahagian, iaitu pertama biografi atau latar belakang ‘Uthman Najati dan bahagian kedua, hasil kajian berkaitan dengan kecerdasan spiritual yang dibawakan ‘Uthman Najati di dalam bukunya *al-Hadith al-Nabawi wa ‘Ilm al-Nafs*.

Biografi Muhammad ‘Uthman Najati

Nama penuh Najati ialah Muhammad ‘Uthman Najati. Lahir pada 1914 di Khartoum, Sudan dan meninggal pada tahun 2000 di Kaherah. Beliau berbangsa Mesir dan pernah tinggal di Sudan, Mesir, Kuwait dan Saudi. Beliau belajar di Sekolah rendah dan menengah Fayoum kemudian memasuki Fouad I University, di Fakulti Seni, Jabatan Psikologi dan menamatkan pengajian pada tahun 1938. Beliau

meneruskan pengajian peringkat pascasiswazah dan memperoleh ijazah Ijazah Sarjana pada tahun 1942. Pihak universiti kemudiannya menghantar beliau untuk belajar dalam bidang psikologi di Universiti Yale di Amerika Syarikat. Beliau memperoleh ijazah sarjana untuk kali kedua pada tahun 1948 dan kemudian Ijazah Doktor Falsafah pada tahun 1952 (Tawfiq 2014).

Muhammad ‘Uthman Najati adalah salah seorang pemikir kontemporari berkaitan ilmu psikologi dan antara tokoh yang mengembangkan psikologi perspektif Islam. ‘Uthman Najati melalui sumber al-Quran dan hadis, mengkaji konsep kejiwaan yang berhubungan dengan kehidupan psikologis manusia. Pengkajian beliau ini bertujuan membangun konsep psikologi yang benar tentang manusia, yang dikenali sebagai psikologi Islam (Zaharuddin 2015). Proses pemikiran ‘Uthman Najati terhadap psikologi Islam bermula ketika beliau menyiapkan disertasi untuk program Sarjananya dengan tajuk “Pengetahuan Empiris Menurut Ibnu Sina” pada tahun 1939-1942. ‘Uthman Najati menyedari bahawa betapa pentingnya memahami pandangan Ibnu Sina dalam psikologi dengan membandingkannya dengan konsep, pandangan dan pelajaran dalam psikologi yang dimasyhurkan sebelum Ibnu Sina. Atas dasar ini, ‘Uthman Najati mengungkapkan konsep psikologi yang terdapat dalam al-Quran dan hadis seperti yang dikemukakan oleh Ibnu Sina (Najati 1987).

‘Uthman Najati adalah seorang ahli akademik, pensyarah, penulis serta panel penilai kepada tesis peringkat sarjana dan kedoktoran di dalam bidang psikologi (Zaharuddin 2015). ‘Uthman Najati pernah berkhidmat di Universiti Kuwait dan memegang jawatan Dekan Kuliah Adab sebagai Dekan pertama. Beliau kemudiannya dipinjamkan ke Universiti King Abdul Aziz al-Saud di Riyadh sebagai profesor sepenuh masa. Beliau pernah menjalankan kajian perbandingan tamadun bersama pakar dari Mesir, Syria, Lubnan dan Amerika dan pernah menyumbang untuk akhbar ‘al-Syarq’. Beliau juga pernah menganggotai Persatuan Psikologi Mesir, Persatuan Pakar Psikoterapi bukan Doktor di Mesir, Persatuan Psikologi Amerika dan Persatuan Psikologi Belgium (Tawfiq 2014).

‘Uthman Najati berusaha untuk menggabungkan antara ilmu psikologi dan Islam. Malah ‘Uthman Najati merupakan sarjana Islam kontemporari dalam kecerdasan spiritual yang telah berjaya mengemukakan pandangan yang diterima pakai dalam bidang spiritual menerusi penulisannya. Pandangan ‘Uthman Najati jelas melalui karya-karya yang ditulis di mana Najati melakukan kajian terhadap konsep psikologi yang berasal dari al-Qur’an dan Sunnah (Zaharuddin 2015). Antara karya terkenal beliau adalah a) *Al-Qur’an wa ‘Ilm an-Nafs* b) *Al-Hadīth an-Nabawiy wa ‘Ilm an-Nafs* c) *Al-Idrak al-Hissiy ‘inda Ibnu Sina* d) *Ad-Dirāsāt an-Nafsaniyyah ‘inda al-‘Ulama’ al-Muslimin* e) *Ma’alim at-Tahlil an-Nafsiy* f) *‘Ilm al-Nafs fi Hayātina al-Yaumiyyah*. (Tawfiq 2014).

Dalam bukunya jelas menunjukkan beliau begitu komited untuk mengembangkan ilmu psikologi dari perspektif Islam dengan menjadikan al-Quran dan al-Sunnah sebagai sumber utama pengkajian beliau. ‘Uthman Najati meneroka ayat-ayat al-Quran dalam perspektif psikologi yang menjadi rujukan sarjana psikologi Islam hingga kini.

Kecerdasan Spiritual Nabawi Menurut Najati

Spirit juga disebut sebagai rohani dalam *Kamus Webster* (1963). Begitu juga *Kamus al-Mawrid* (1994) yang menyebut spirit itu sebagai roh. Manakala spiritual menurut Kamus Dewan (2015) adalah sesuatu yang bersifat rohani atau jiwa yakni bukan yang bersifat fizikal. Maka menurut Salleh (2015) perkataan roh dalam epistemologi Islam adalah menggambarkan kepada maksud spiritual yang biasa disebut pada hari ini oleh para sarjana moden.

Dari perspektif Islam, spiritual adalah aspek dalaman manusia yang tidak dapat diungkap oleh pancaindera manusia. Spiritual adalah dimensi agama. Hubungan antara spiritual dan agama dijelaskan oleh al-Qardawi (2001). Dari perspektif psikologi Islam, manusia dicipta mempunyai dua aspek yang saling memerlukan iaitu aspek spiritual dan jasmani (Fariza et al, 2015). Oleh itu, individu yang sejahtera ialah individu yang mempunyai keseimbangan antara aspek spiritual dan material.

Fariza (2013) menjelaskan bahawa konstruk spiritual adalah merupakan kombinasi antara empat elemen iaitu hati, jiwa, akal dan roh iaitu komponen yang bersifat dalaman yang berpengaruh dalam penjelmaan personaliti seseorang. Dalam konteks Islam, spiritual atau kerohanian mempunyai hubungan langsung dengan Allah. Al-Quran dengan jelas menegaskan tentang roh sebagai salah satu urusan Tuhan yang tidak didedahkan kepada pengetahuan manusia melainkan hanya sedikit sahaja. Demikianlah yang dinyatakan oleh al-Ghazali (1998) menjelaskan elemen yang membentuk spiritual seseorang adalah *al-qalb* (hati), *al-ruh* (roh), *al-nafs* (jiwa) dan *al-'aql* (akal).

Menurut al-Ghazali (2000), jiwa manusia ini harus ditransformasikan menuju kesempurnaan. Komponen *al-nafs* menurut al-Ghazali (2000) terdapat dalam tiga tahap. Tahap yang paling rendah ialah *al-nafs al-ammarah*. *al-nafs al-ammarah* bermaksud jiwa yang penuh dengan kemarahan, pemberontakan dan kerosakan. Tahap jiwa pertengahan ialah *al-nafs al-lawwamah* iaitu jiwa yang penuh dengan penyesalan. Pada satu ketika mereka beriman dan pada suatu saat mereka melanggar perintah Allah, tetapi mereka sedar dan merasa menyesal serta bertaubat kepada Allah SWT. Manakala tahap jiwa yang paling tinggi ialah *al-nafs al-mutma'innah*, iaitu jiwa yang tenang serta berjaya melawan nafsu syahwat.

Najati (1992) turut menafsirkan kecerdasan spiritual sebagai *al-nafs al-mutma'innah* iaitu jiwa yang tenang. Najati membahagikan konsep jiwa kepada tiga berdasarkan pengkajian beliau terhadap ayat al-Quran. Pertama; jiwa yang selalu menyuruh kepada kejahatan disebut dengan *al-nafs al-ammarah*. Kedua, jiwa yang amat menyesali dirinya sendiri disebut dengan *al-nafs al-lawwamah*. Ketiga, jiwa yang tenang disebut sebagai *al-nafs al-mutma'innah*. Pembahagian yang dibuat oleh Najati, menyamai apa yang dikemukakan oleh Imam al-Ghazali. Keadaan ini sudah tentu kerana Najati turut menjadikan karya al-Ghazali sebagai rujukan. Najati (1992) menjelaskan bahawa kecerdasan spiritual secara umumnya adalah satu bentuk kematangan spiritual dan sosial, selari antara dirinya dengan alam di sekelilingnya, mampu untuk memikul tanggungjawab kehidupan dan berhadapan dengan masalah dan menerima realiti kehidupan dengan penuh reda dan tenang.

Bukunya *al-Hadith al-Nabawi wa 'Ilm al-Nafs* membahas terperinci tentang spiritual serta pengendaliannya menurut sunnah Rasulullah SAW. Najati (1992) telah meletakkan beberapa ciri utama spiritual menurut hadis nabi di dalam bukunya ini. Ciri ini telah diletakkan di bawah dua aspek utama iaitu aspek hubungan dengan Allah dan hubungan dengan diri sendiri.

Hubungan Dengan Allah

Najati (1992) telah menggariskan tiga ciri utama berkait dengan hubungan manusia dengan Allah iaitu iman dan mentauhidkan Allah, takwa serta mendekatkan diri kepada Allah.

i) Iman dan Mentauhidkan Allah

Najati (1992) telah meletakkan iman dan mentauhidkan Allah sebagai asas kepada hubungan manusia dengan Allah ini. Menurut Najati (1992), perkara pertama yang mahu diubah oleh al-Quran adalah spiritual dan jiwa-jiwa orang Arab jahiliah iaitu akidah dan pegangan mereka. Oleh kerana itu ayat-ayat al-Quran yang turun ketika fasa dakwah Rasulullah SAW di Mekah adalah bermatlamatkan kepada pengukuhan spiritual yang berteraskan akidah dan tauhid kepada Allah. Spiritual yang diperkukuh akidah tauhid merupakan langkah pertama untuk melakukan perubahan pada diri manusia yang akhirnya akan melahirkan kekuatan spiritual yang hebat yang bukan setakat mengubah dirinya sendiri malah mampu mengubah manusia, kehidupan dan alam seluruhnya (Najati 1987). Iman kepada Allah telah memberi kesan yang cukup mendalam dan besar dalam mengubah peribadi orang-orang Arab iaitu telah membebaskan mereka dari adat dan amalan jahiliah, menjernihkan pemikiran mereka dari khurafat dan kejahilan, membebaskan dari perasaan takut kepada mati, fakir dan manusia. Hatinya juga akan dipenuhi rasa cinta, kasih dan sayang kepada Allah, Rasul dan manusia di sekelilingnya malah manusia seluruhnya. Seterusnya, membangkitkan rasa tenang damai dan tenteram. Al-Nawawi (1996) menjelaskan bahawa mereka yang merasai kelazatan taat dan menanggung kepayahan dalam reda Allah dan Rasul Nya SAW akan mendapat kemanisan iman. Dengan kemanisan iman ini, seseorang akan

melakukan ketaatan dan meninggalkan perkara yang dilarang seterusnya berusaha untuk menjalankan tanggungjawabnya dengan sempurna.

Najati dalam bukunya telah membawakan hadis yang berkaitan dengan Rasulullah telah menyeru para sahabat supaya berpegang teguh dengan iman, mendekati Allah, bergantung, berharap dan meminta hanya kepadaNya, tidak ada rasa takut kepada selain dariNya. Semua ini jelas di dalam hadis baginda SAW;

عن ابن عَبَّاسٍ، قَالَ : كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا، فَقَالَ : يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ، احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ بِحَاهَاكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعْنَيْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ...

Maksudnya:

Daripada Abdullah bin 'Abbas, dia berkata: Pada suatu hari aku berada di belakang Nabi, baginda bersabda: "Wahai anak muda, aku akan ajarkan kepadamu beberapa kalimat: Jagalah Allah, nescaya Dia akan menjagamu. Jagalah Allah, nescaya kamu akan mendapati Dia di hadapanmu. Jika kamu minta, mintalah kepada Allah. Jika kamu minta tolong, mintalah tolong juga kepada Allah... (al-Tirmizi. Sunan al-Tirmizi. Abwab Sifah al-Qiyamah. no hadis 2516)

Mukmin yang ikhlas beriman kepada Allah akan sentiasa merasakan Allah bersama-samanya dan sentiasa merasakan bahawa ia dalam perlindungan Allah. Najati (1992) membawakan hadis di bawah;

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ كَانَتْ الْآخِرَةُ هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ غِنَاهُ فِي قَلْبِهِ وَجَمَعَ لَهُ شَمْلَهُ وَأَتَتْهُ الدُّنْيَا وَهِيَ رَاغِمَةٌ وَمَنْ كَانَتْ الدُّنْيَا هَمَّهُ جَعَلَ اللَّهُ فَقْرَهُ بَيْنَ عَيْنَيْهِ وَفَرَّقَ عَلَيْهِ شَمْلَهُ وَمَا يَأْتِيهِ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا مَا قُدِّرَ لَهُ

Maksudnya:

Dari Anas bin Malik berkata: Rasulullah SAW bersabda: Barangsiapa yang keinginannya hanya kehidupan akhirat maka Allah akan memberi rasa cukup dalam hatinya, menyatukan urusannya yang berserakan dan dunia datang kepadanya tanpa dia cari, dan barang siapa yang keinginannya hanya kehidupan dunia maka Allah akan jadikan kemiskinan selalu membayang-bayangi di antara kedua matanya, menceraikan urusannya dan dunia tidak akan datang kepadanya kecuali sekadar apa yang telah ditentukan baginya (al-Tirmizi, Sunan al-Tirmizi. Bab Sifah al-Qiyamah wa al-Raqa'iq wa al-Wara'. No hadis 2465)

ii) Takwa

Najati (1992) juga menjelaskan bahawa seorang itu dikatakan mempunyai takwa apabila ia memelihara dirinya dari kemurkaan Allah serta azabNya dengan menjauhi perbuatan maksiat dan tetap berada di atas jalan Allah sepertimana yang telah digariskan oleh al-Quran dan diterangkan oleh Rasul SAW. Maka ia akan mendorong-seseorang untuk bersikap amanah, jujur, melakukan satu pekerjaan dengan cara terbaik, mengharap reda dan ganjaranNya. Semua ini akan menjadikan seseorang sentiasa memperbaiki diri dan kemampuannya. Sekiranya takwa dihayati dengan sebenar-benarnya akan melahirkan sebaik-baik manusia di bumi. Maka takwa menjadi antara unsur penting dalam melahirkan peribadi yang matang, sempurna dan tenang (Najati 1987).

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قِيلَ يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَكْرَمُ النَّاسِ قَالَ أَنْفَاهُمْ

Maksudnya;

Dari Abu Hurairah RA; Rasulullah SAW ditanya; "Wahai Rasulullah, siapakah manusia yang paling mulia?" Baginda SAW menjawab: "Orang yang paling takwa" (al-Bukhari. Sahih al-Bukhari. Kitab Ahadith al-Anbiya'. Bab Qawl Allahu Ta'ala Wattahadha Ibrahim Khalila. no hadis 3353).

iii) Sentiasa mendekati Allah

Mendekati Allah menerusi amal ibadah yang khusus seperti sembahyang, puasa, zakat, haji dan ibadah am seperti bersedekah, melakukan kebaikan, berhati mulia akan membangkitkan rasa ketenangan dalam jiwa manusia, mengurniakan kekuatan jiwa yang besar kerana ia mengetahui bahawa ia di bawah lindungan Allah dan rahmatNya dan Allah sentiasa menolong dan membantunya (Najati 1992). Najati (1992) menjelaskan maksud ini jelas di dalam hadis;

وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ: كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، ...

Maksudnya;

Tidaklah seorang hamba mendekati diri kepada-Ku dengan melakukan sesuatu yang lebih Aku cintai daripada yang telah Aku wajibkan kepadanya. Tidaklah seseorang itu sentiasa mendekati diri kepada-Ku dengan mengerjakan amalan-amalan sunat, kecuali Aku akan mencintainya. Jika Aku sudah mencintainya, maka Akulah pendengarannya yang ia jadikan untuk mendengar, dan penglihatannya yang ia jadikan untuk melihat dengannya, dan tangannya yang ia jadikan untuk melakukan sesuatu, dan kakinya yang dijadikannya untuk berjalan.... (al-Bukhari. Sahih al-Bukhari. Kitab al-Raqaiq. Bab al-Tawadu'. no hadis 6502)

Hubungan dengan Diri Sendiri

Berkaitan dengan hubungan dengan diri, Najati (1992) telah meletakkan beberapa kriteria yang menjadikan seseorang itu kuat spiritualnya.

i) Jiwa yang aman tenteram

Antara perkara yang membuatkan jiwa merasa tenang adalah menerusi rasa aman dan tenteram. Rasa aman adalah salah satu nikmat Allah SWT yang paling besar yang dikurniakan kepada hamba-Nya setelah nikmat iman dan Islam dan tidak akan merasakan kenikmatan hidup bagi orang yang kehilangan nikmat aman ini. Najati (1992) membawakan sebuah hadis, Rasulullah SAW bersabda;

مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرِّهِ مُعَانِي فِي جَسَدِهِ عِنْدَهُ قُوَّةٌ يَوْمَهُ فَكَأَنَّمَا حَبِزَتْ لَهُ الدُّنْيَا.

Maksudnya;

Barang siapa di antara kalian yang memasuki waktu pagi hari dalam keadaan aman pada dirinya, sihat jasmaninya dan dia memiliki makanan pada hari itu, maka seolah oleh dia diberi dunia dengan berbagai kenikmatannya. (al-Tirmizi. Sunan al-Tirmizi. Abwab al-Zuhd, no. Hadis 2346).

Dari aspek psikologi Islam, ketenangan jiwa dan merasa aman adalah satu keperluan fitrah manusia yang perlu diusahakan melalui ibadah dan pengamalan ajaran agama. Pengamalan ajaran agama akan membawa kepada kecerdasan spiritual. Oleh itu, orang yang mempunyai kecerdasan spiritual tinggi akan membawa kepada jiwa yang tenang dan aman.

ii) Berdikari

Baginda SAW mengajarkan kepada sahabat RA agar bergantung pada diri sendiri, selesaikan urusan dengan sendiri dan tidak bergantung kepada orang lain untuk menunaikan hajatnya (Najati 1992). Perkara ini jelas di dalam hadis;

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَحْتَطِبَ عَلَى ظَهْرِهِ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا فَيَسْأَلَهُ أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ

Maksudnya;

Dari Abu Hurairah RA bahwa Rasulullah SAW bersabda: Demi Zat yang jiwaku berada di tanganNya, sungguh seorang dari kalian yang mengambil talinya lalu dia mencari kayu bakar dan dibawa dengan punggungnya lebih baik baginya daripada dia pergi kepada seseorang lalu meminta daripadanya, sama ada orang itu memberi atau menolak (al-Bukhari. Sahih al-Bukhari. Kitab al-Zakah. Bab al-Isti'faf 'an al-Mas'alah. no hadis 1470).

Dalam perspektif psikologi Islam, berdikari dalam konteks ini adalah mempunyai keyakinan diri yang tinggi dalam urusan hidupnya tanpa terlalu mengharapkan bantuan orang lain. Dengan sifat berdikari akan mewujudkan *selfesteem* yang tinggi pada seseorang.

iii) Yakin diri

Islam menekankan umatnya agar rasa yakin dan *izzah* pada diri dan berani untuk menyuarakan pandangan. Antara langkah menanam rasa keyakinan diri adalah dengan menamakan anak-anak dengan nama yang baik sepertimana dijelaskan di dalam hadis ini;

عَنْ ابْنِ عُمَرَ أَنَّ ابْنَةَ لِعُمَرَ كَانَتْ يُقَالُ لَهَا عَاصِيَةٌ فَسَمَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ جَمِيلَةَ

Maksudnya:

Dari Ibnu 'Umar bahawa dulu anak perempuan 'Umar bernama Asiyah (durhaka). Maka kemudian diganti oleh Rasulullah SAW dengan nama Jamilah (cantik). (Muslim. Sahih Muslim. Kitab al-Adab. Bab Istihbab Taghyir al-Isim al-Qabih ila Hasan. No 2139)

Al-Nawawi (1996) menjelaskan bahawa hadis ini bermaksud Nabi SAW menggesa agar menukarkan nama yang mempunyai maksud buruk kepada nama yang mempunyai maksud baik. Baginda SAW mengetahui akan peranan nama kepada diri seseorang. Nama-nama yang baik dan cantik membawa kepada maksud yang baik untuk empunya diri. Kerana itulah baginda SAW menukarkan nama-nama yang buruk kepada nama-nama yang baik seperti menukar nama *syiham* kepada *hisyam*, nama *haraban* kepada *salaman nama* dan seumpamanya. Ini kerana antara perkara yang membantu seseorang untuk yakin kepada dirinya adalah apabila dia tahu, faham dan yakin pada kebaikan dan keelokan yang ada pada dirinya. Maka apabila keyakinan ini wujud, ia akan memberi kesan pada tingkah lakunya (Najati 1992). Dari aspek psikologi, manusia akan merasa malu dan hilang yakin diri sekiranya, nama panggilan dalam bentuk yang kurang baik atau membawa maksud yang buruk. Ini kerana nama itu adalah imej diri dan sangat bermakna dalam hidup seseorang.

iv) Bertanggungjawab

Antara sifat penting bagi kecerdasan spiritual adalah bertanggungjawab dalam segenap aspek sama ada bertanggungjawab terhadap keluarganya, organisasi yang ia bekerja, rakan-rakan, jiran dan sesiapa sahaja. Individu yang punyai rasa tanggungjawab akan sentiasa cenderung untuk membantu orang lain (Najati 1992).

أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عُمَرَ يَقُولُ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

Maksudnya:

Sesungguhnya Abdullah bin 'Umar berkata: Aku mendengar Rasulullah SAW bersabda: Setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap pemimpin akan dipertanggungjawabkan atas yang orang yang dipimpinya. (al-Bukhari. Sahih al-Bukhari. Kitab al-Ahkam. Bab Qawl Allah Ta'ala Ati'u Allah wa Ati'u al-Rasul. no hadis 7138).

Tanggungjawab terhadap diri sendiri merujuk kepada kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna. Dari aspek psikologi, sifat bertanggungjawab yang ada dalam diri seseorang menunjukkan spiritualnya yang cerdas.

v) *Berpendirian*

Baginda SAW menanam ke dalam diri para sahabat RA agar mempunyai pendirian dan mengingatkan mereka dari mengikut pandangan dan perilaku orang lain tanpa berfikir terlebih dahulu. Baginda SAW menekankan peri pentingnya mempunyai pendirian yang jelas dalam satu-satu perkara (Najati 1992) di dalam hadis;

عَنْ حُدَيْفَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لِمَا تَكُونُوا إِمْعَةً، تَقُولُونَ: إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَحْسَنًا، وَإِنْ ظَلَمُوا ظَلَمْنَا، وَلَكِنْ وَطِنُوا أَنْفُسَكُمْ، إِنَّ أَحْسَنَ النَّاسِ أَنْ تُحْسِنُوا، وَإِنْ أَسَاءُوا فَلَا تَظْلِمُوا

Maksudnya;

Dari Huzaifah bersabda Rasulullah SAW: Jangan jadi orang yang suka mengikut. Iaitu, mereka yang berkata, 'Jika orang-orang berbuat baik, maka kami ikut berbuat baik kepada mereka, jika mereka zalim, maka kami juga akan menzalimi mereka'. Tetapi, jadilah diri kalian orang-orang yang berbuat baik jika manusia lain berbuat baik, dan jika mereka berbuat buruk, maka jangan berbuat zalim." (al-Tirmizi. Sunan al-Tirmizi. Abwab al-Birr wa al-Silah. Bab Ma Ja'a al-Ihsan. no hadis 2007)

Maka seorang yang mempunyai spiritual yang cerdas adalah bersikap teguh dalam mempertahankan keislaman dan keimanan meskipun harus menghadapi berbagai tentangan dan godaan. Tidak mudah terikut dan terpengaruh dengan suasana sekeliling akan tetapi mempunyai prinsip yang jelas dalam tindakan.

vi) *Sabar*

Antara indikator penting kecerdasan spiritual adalah kemampuan seseorang untuk menanggung bebanan hidup, teguh dalam menghadapi kepayahan dan cabaran, sabar dalam musibah dan tidak lemah menghadapinya. Baginda SAW mengajarkan para sahabat baginda bahawa setiap cabaran dan cubaan adalah merupakan ujian dari Allah SWT yang akan meninggikan darjat, menghilangkan dosa-dosa dan akan ditulis kebajikan atas kesabaran tersebut (Najati 1992)

عَنْ صُهَيْبٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ

Maksudnya;

Dari Suhaib telah berkata bahawa Rasulullah SAW telah bersabda: Sungguh menakjubkan urusan bagi orang mukmin. Semua urusannya adalah baik baginya. Hal itu tidak dimiliki seorang pun selain orang mukmin. Apabila mendapat kesenangan, ia bersyukur maka yang demikian itu baik baginya dan bila tertimpa musibah, ia bersabar maka yang demikian itu juga baik baginya. (Muslim. Sahih Muslim. Kitab al-Zuhd wa al-Raqaiq. Bab al-Mukmin Amruhu Kulluhu Khayr. No hadis 2999)

Sabar adalah bagaimana kita menahan diri dari rasa gelisah, cemas, amarah, menahan lidah dari keluh kesah, dan menahan anggota tubuh dari kekacauan yang mungkin terjadi dari berbagai sebab baik yang disebabkan oleh diri sendiri mahupun orang lain. Maka dari aspek psikologi sifat sabar menunjukkan spiritual yang tinggi pada diri seseorang.

vii) *Qana'ah dan reda dengan pemberian Allah*

Antara faktor utama kecerdasan spiritual seseorang adalah merasa cukup dengan apa yang telah Allah berikan. Kerana itulah baginda SAW mengajarkan kepada sahabat RA bahawa kekayaan sebenar bukanlah pada harta akan tetapi pada jiwanya (Najati 1992).

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ لَيْسَ الْغِنَى عَنْ كَثْرَةِ الْعَرَضِ وَلَكِنَّ الْغِنَى عَنِ النَّفْسِ

Maksudnya;

Dari Abu Hurairah dari Nabi SAW baginda bersabda: Bukanlah kekayaan itu karena banyaknya harta, akan tetapi kekayaan itu adalah kayanya hati (al-Bukhari. Sahih al-Bukhari. Kitab al-Riqaq. Bab al-Ghina Ghina al-Nafs. no hadis 6446).

بِمَا كَفَى النَّفْسِ bermaksud merasa cukup dengan apa yang ada padanya dan tidak meminta-minta lebih dari itu (Ibn Battal 2003). Hadis ini merupakan galakan untuk reda dengan apa yang dikurniakan Allah, tidak berminat untuk menambah pada perkara yang tidak perlu dan tidak mengintai-intai apa yang ada pada orang lain.

Maka merasa cukup dengan pemberian Allah dan reda dengan rezekiNya menjadi sebab kepada ketenangan jiwa dan spiritual (Mustafa 1987; Najati 1992) dan dari aspek psikologinya ia menjadi tanda kepada jiwa yang cerdas.

viii) Tekun

Najati (1992) menjelaskan bahawa Rasulullah SAW menekankan agar umatnya tekun dalam melakukan satu-satu pekerjaan dan melaksanakannya dengan sebaik-baik cara. Ia didorong oleh rasa tanggungjawab kepada diri keluarga, dan masyarakat keseluruhan. Sebuah hadis dari baginda SAW;

إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يُمْرَمَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيُفْعَلْ

Maksudnya:

Jika terjadi hari kiamat sementara di tangan salah seorang dari kamu ada sebiji benih tanaman, maka jika dia mampu sebelum terjadi hari kiamat untuk menanamnya maka tanamlah (Ahmad. Musnad Ahmad. Musnad al-Mukathirin min al-Sahabah. Musnad Anas bin Malik. no hadis. 12981)

Kita dituntut untuk tekun dalam setiap perkara yang kita lakukan. Ini kerana, sifat tekun iaitu melaksanakan satu tanggungjawab dengan sempurna merupakan salah satu tanda jiwa dan spiritual yang cerdas. Ini kerana sifat tekun akan membezakan antara orang yang betul-betul berusaha dan juga orang yang sambil lewa ketika bekerja.

Kesimpulannya, kecerdasan spiritual Najati ini didapati menyentuh aspek-aspek yang penting dalam kehidupan manusia dengan meletakkan iman dan takwa sebagai asas kecerdasan spiritual. Menurut Najati (1992), ciri-ciri inilah yang ditekankan oleh baginda SAW ke dalam jiwa para sahabat pada fasa awal dakwah baginda SAW sebagai persediaan untuk membawa tanggungjawab yang besar iaitu menyebarkan dan mengembangkan Islam dan mendirikan negara Islam. Ciri-ciri ini ditanam ke dalam jiwa para sahabat selari dengan penanaman asas agama dan ibadah. Kerana itulah lahir kelompok sahabat yang berjuang untuk agama yang mengalahkan Rom dan Parsi, yang membuka banyak negara Islam dan membentuk kerajaan Islam yang unggul dan gemilang. Mereka ini mempunyai jiwa sangat murni, akal pemikirannya sangat bersih dan merdeka, akhlak terpuji, tingkah laku istiqamah dan peribadi yang sempurna. Ini adalah ciri-ciri kecerdasan spiritual yang tinggi.

KESIMPULAN

Kecerdasan spiritual yang dibincangkan oleh Najati menyentuh aspek-aspek yang penting dalam kehidupan manusia dengan meletakkan kecerdasan spiritual berhubung secara langsung dengan Allah sebagai asasnya. Pengkaji mendapati, apa yang dikemukakan oleh 'Uthman Najati dalam hal kecerdasan spiritual ini boleh diangkat sebagai satu model. Penulis menamakannya sebagai Model Kecerdasan Spiritual Nabawi Najati menerusi bukunya *al-Hadith al-Nabawi wa 'Ilm al-Nafs*. Maka Kecerdasan Spiritual Nabawi Najati ini boleh dijadikan panduan dan kayu ukur dalam bidang psikologi Islam khususnya berkaitan kecerdasan spiritual Islam.

RUJUKAN

- Abdul Mujib dan Yusuf Mudzakir. (2002). *Nuansa Nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aliah B. Purwakani. (2012) Psikologi Islam Sebagai Ilmu Pengetahuan: Epistemologi dan Pengembangan di Masa Depan, *Jurnal Psikologi*, Vol. V, No. 1, hlm. 4.
- Al-Bukhari, Abu Abdullah Muhammad b. Isma'il. (1992). *Sahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah
- Danah Zohar & Ian Marshall. (2000). SQ - *Spiritual Intelligence, The Ultimate Intelligence*. AJM January 2001. <http://www.alisonmorgan.co.uk/Zohar.htm>.
- Fariza Md Sham, Salasiah Hanin Hamjah & Mohd Jurairi Sharifudin. (2013). *Personaliti Dari Perspektif al-Ghazali*. Bangi: Penerbit UKM
- Fariza Md Sham & Jawiah Dakir. (2016). Perkembangan Emosi Remaja dari perspektif Psikologi Dakwah. Dlm. *Psikologi Islam, Falsafah Teori dan Aplikasi*. Edit. Khaidzir Ismail, Jawiah dakir, Fariza Md Sham, Hanina Halimatussadiah Hamsan. Bangi: Penerbit UKM.
- al-Ghazali Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad. (2000). *Ihya' 'Ulum al-Din*. Lubnan: Dar Ibn Hazm.
- Ibn Battal Abu al-Hasan 'Ali bin Khalaf bin Abd. al-Malik. (2003). *Syarh Sahih al-Bukhari li Ibn Battal*. Riyadh: Maktabah al-Rusyd.
- Mohd Yusof Hj. Othman. (2016). Epsitemologi Psikologi Islam. Dlm. *Psikologi Islam, Falsafah Teori dan Aplikasi*. Edit. Khaidzir Ismail, Jawiah dakir, Fariza Md Sham, Hanina Halimatussadiah Hamsan. Bangi: Penerbit UKM.
- Muhammad 'Uthman Najati. (1987). *al-Qur'an wa 'Ilm al-Nafs*. Beirut: Dar al-Shuruq.
- Muhammad 'Uthman Najati. (1992). *al-Hadith al-Nabawi wa 'Ilm al-Nafs*. Lubnan: Dar al-Shuruq.
- Muslim, Abu al-Husin Muslim bin al-Hajjaj al-Naysaburi. (1955). *Sahih Muslim*. Istanbul: al-Maktabah al-Islamiyyah.
- Munir Ba'albaki. (1994). *Al-Mawrid*. Beirut: Dar al-'Ilm lil Malayin.
- Mustafa Sa'id al-Khan et.al. (1987). *Nuzhah al-Muttaqin Syarh Riyad al-Salihin*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Al-Nawawi. Muhy al-Din Abu Zakariyya Yahya bin Sharaf. (1996). *Al-Minhaj Sahih Muslim bi Syarh al-Nawawi*. Kaherah: Dar al-Salam
- Norsaleha Mohd. Salleh. (2015). Penghayatan Akidah, Ketenangan Hati dan Ketenangan Rohani Pelajar Sekolah Menengah Kebangsaan di Malaysia. *Tesis Phd*. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia
- Noresah Baharom, et al. (2015). *Kamus Dewan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Al-Qaradawi, Yusuf. (2001). *al-Ibadah fi al-Islam*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Tawfiq Ali Zabidi. (2014). *Manhaj al-Duktur Muhammad 'Uthman Najati fi al-Bahthi al-Qur'ani fi 'Ilm al-Nafs min Khilal Kitabih al-Qur'an wa 'Ilm al-Nafs*. Prosiding Konferens Antarabangsa al-Quran IV (MUQADDAS IV), Universiti Malaya
- Al-Tirmizi Muhammad bin 'Isa bin Sawrah. (1975). *Sunan al-Tirmizi*. Kaherah: Maktabah al-Babi al-Halabiy.
- Webster's World Encyclopedia. (1999). New York: Webster Publishing Pty Ltd. Ed. Millennium.