

الأحاديث الواردة في كتاب الأخلاق للبنات، للشيخ عمر بارجاء،

الجزء الأول: جمعا ودراسة

(The Hadiths in Kitāb al-Akhlāq lil-Banāt by 'Umar Barajā (Part One): Collection and Critical Study)

Rabiatil,¹ Hendri Waluyo Lensa²

^{1,2}Faculty of Hadist, Sekolah Tinggi Dirasat Islamiyyah Jember, Indonesia

Abstract

This study examines the hadiths contained in the first volume of Akhlāq lil-Banāt by 'Umar bin Aḥmad Barajā. The research is motivated by the widespread use of this book in Islamic boarding schools (pesantren) and other Islamic educational institutions in Indonesia, despite the absence of a comprehensive assessment of the authenticity of the hadiths it contains. The study aims to compile, trace, and critically analyze the hadiths cited in the book and to determine their levels of authenticity. A qualitative research design employing a library-based approach was adopted. Data were collected by identifying and extracting the hadiths from the text and tracing them to their original sources in the major hadith compilations, supported by both classical and contemporary works of hadith scholarship. The findings reveal that the book contains twenty-nine hadiths, of which twenty-four were analyzed in this study. Among these eighteen are classified as authentic (ṣaḥīḥ), two as fair (ḥasan), two as very weak (ḍa'if jiddan), one as fabricated (mawḍū'), and one as containing inverted wording (maqlūb). Overall, the findings indicate that the majority of the hadiths cited by the author are reliable. Nevertheless, several narrations require scholarly clarification and critical annotation to ensure their accurate understanding and appropriate use in educational contexts.

Keywords: Hadith, Islamic Ethics, Umar Baraja.

Article Progress

Received: 24 March 2026

Revised: 20 April 2026

Accepted: 27 May 2026

*Corresponding Author:

Rabiatil.

Faculty of Hadist, Sekolah
Tinggi Dirasat Islamiyyah
Jember, Indonesia.

Email:

rabiatil1104@gmail.com

المقدمة:

إن الأخلاق هي عمود الخيمة بالنسبة للحياة،¹ بمعنى أنه لا يمكن أن تستقيم الحياة بدون التمسك بالقيم والأخلاق الحسنة، والبعد عن سوء الأخلاق والطباع المذمومة. ولا بد أن نعلم أن هناك علاقة وطيدة بين الأخلاق وحياة الأفراد مع اختلاطهم بالآخرين، فإذا اتسم الفرد بالقيم والأخلاق، لا شك أن ذلك سيكون له الأثر الإيجابي² على نفسه وعلى من يتعامل معهم. فالأخلاق تربي في نفوس الأفراد قيم الصدق والعدل والأمانة والإخلاص والحلم والعفو والوفاء والإتقان في العمل وغير ذلك من الأخلاق الحميدة، الأمر الذي ينمي مهارات الأفراد ويزيد من رغبتهم في تقديم الأفضل دائماً. أما غياب الأخلاق وانحدارها فيؤثر تأثيراً بالغاً على الحياة الشخصية والأسرية والاجتماعية، إذ قد يضر بسمعة الفرد مدى الحياة، ويُفضي إلى تشويه صورته في الأماكن العامة، وإضفاء سمعة سيئة على الأسرة التي ينتمي إليها.

¹ د. جمال نصار، "خطورة غياب الأخلاق عن حياة الفرد والأسرة"، IUMS، 2023، <https://iumsonline.org/ar/ContentDetails.aspx?ID=30515>.

² نصار، خطورة غياب الأخلاق عن حياة الفرد والأسرة.

وقد كتب العلماء كتبًا تتعلق بالأخلاق والآداب اليومية ليقرأها المدرس والدارس في أيام الدراسة ويعمل بها فيها وما بعدها. فالأدب مهم، فقد قيل: "الأدب فوق العلم"، فوجب على كل فرد أن يُعلِّم أبنائه ومن حوله الآداب الإسلامية من صغرهم، لأن طلب العلم في الصغر كالنقش على الحجر، أما إذا كبر المرء وعجز فطلب العلم له كالنقش على الماء، أي لا يؤثر، يدرس وينسى إلا من رحمه ربه. ومن أبرز الكتب في دراسة الأخلاق للأطفال خاصة لأهل إندونيسيا هو كتاب الأخلاق للبنات والبنين. واقتصر الباحث في الكلام على كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول. وهذا الكتاب قيم، وقد ذكر المؤلف أطرًا من الأحاديث في الاستدلال، وهذا مناسب للصغار، ولكن للأسف ليس كل ما ذكره المؤلف من الأحاديث صحيحًا، فهناك أحاديث ضعيفة بل موضوعة.

فلهذا نعرف أن هذا الموضوع مهم ليقيم الباحث دراسته. فوجد الباحث عدد من الباحثين قد قام بدراسة هذا الكتاب فمنها:

أولاً: دراسة فيروز إيليا³ بعنوان: "أخلاق الطفل نحو والديه: دراسة مقارنة بين كتاب الأخلاق للبنات وكتاب وصايا الآباء للأبناء". تناولت هذه الدراسة تحليل أخلاق الطفل نحو والديه في الكتابين ومقارنةً بينهما. واعتمد الباحث المنهج النوعي بأسلوب البحث المكتبي مستخدمًا تحليل المحتوى. وتوصل إلى أن كتاب الأخلاق للبنات يتضمن ستة أخلاق نحو الوالدين، هي: إدخال السرور، والشكر، والأدب، وعدم الإيذاء بالقول، والطاعة، وصون الاسم. أما كتاب وصايا الآباء للأبناء فيتضمن أربعة أخلاق، هي: البر، والحاجة، وإدخال السرور، والمحبة. وخلص البحث إلى أن كلا الكتابين لا يتجاوزان في تكوين الأخلاق المرحلة التقليدية وفق نظرية كولبرغ. ويختلف بحثي عن هذه الدراسة في أنها اقتصرت على الجانب المقارن التربوي، في حين يتناول بحثي الجانب الحديثي من خلال تخرّيج الأحاديث الواردة في الكتاب والحكم عليها.

ثانياً: دراسة رزقي أوتامي⁴ بعنوان: "قيم التربية الأخلاقية في كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول لشيخ عمر بن أحمد باراجا". هدفت إلى استخراج قيم التربية الأخلاقية من الكتاب، واستخدمت الباحثة المنهج النوعي المكتبي. وتوصلت إلى أن الكتاب يشتمل على توجيهات تربوية شاملة للفتاة المسلمة تتمحور حول الإيمان والتقوى وطاعة الله ورسوله وبر الوالدين والمعلم والمحبة للإخوة والجيران. ويختلف بحثي عنها في أن هذه الدراسة اهتمت باستخراج القيم التربوية دون التطرق إلى البحث في مصادر الأحاديث وصحتها، وهو محور بحثي الأساسي.

³ Illiyya Fairuz, "The Ethic of child toward the parents: a Comparative study of Akhlak Lil Banat and Washoya Al Abaa' Lil Abnaa'" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

⁴ Rizqi Utami, "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Akhlak Lil Banat Jilid 1 Karya Syekh Umar Bin Ahmad Baradja" (Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifudin Zuhri Purwokerto, 2025).

ثالثاً: دراسة أحمد فوزي⁵ بعنوان: "تكوين شخصية الطالبات من خلال كتاب الأخلاق للبنات الجزء الأول: دراسة تطبيقية في مدرسة دار السلامة الابتدائية بكديري". تناولت تطبيق الكتاب في المرحلة الابتدائية لتكوين الشخصية الحسنة لدى الطالبات، مستخدمةً المنهج الوصفي النوعي بأدوات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأثبتت أن تدريس الكتاب يُسهم في تدريب الطالبات على استيعاب القيم الأخلاقية حتى تصبح عادةً راسخة. ويختلف بحثي عنها في أنها دراسة ميدانية تطبيقية تقيس أثر الكتاب على سلوك الطالبات، بينما يتناول بحثي نقد الكتاب من الداخل من خلال فحص أحاديته وتقييمها علمياً.

رابعاً: دراسة ستي إكليما نورجنة⁶ بعنوان: "تكامل تعليم كتاب الأخلاق للبنات في مادة التربية الإسلامية لتنمية الشخصية الدينية لطلاب الصف الثامن". استهدفت إلى الكشف عن أثر تطبيق الكتاب في مادة التربية الإسلامية على تنمية الشخصية الدينية. واعتمدت المنهج الوصفي النوعي بأدوات المقابلة والملاحظة والتوثيق. وخلصت إلى أن التكامل بين الكتاب والمادة الدراسية أنتج نتائج إيجابية ملموسة في سلوك الطلاب. ويختلف بحثي عنها في أن هذه الدراسة ركزت على البُعد التطبيقي التربوي في بيئة مدرسية محددة، في حين ينصبّ اهتمام بحثي على الجانب الحديثي البحثي المتعلق بتحقيق مرويات الكتاب.

خامساً: دراسة نانانغ عبد الله⁷ بعنوان: "تكامل التربية الأخلاقية في كتاب الأخلاق للبنات والبنين الجزء الأول في مادة العقيدة والأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية". رمت إلى بيان محتوى الكتاب وصلته بمادة العقيدة والأخلاق في المرحلة المتوسطة. استخدم الباحث منهج البحث المكتبي بتقنية تحليل المحتوى. وتوصل إلى أن الكتاب يشمل قيماً أخلاقية نحو الله ورسوله والإنسان والنفس والكون، وأنها ذات صلة وثيقة بمنهج العقيدة والأخلاق للصف الثامن. ويختلف بحثي عنه في أن هذه الدراسة اهتمت بمدى انسجام مضامين الكتاب مع المناهج الدراسية، بينما يختص بحثي بفحص الأحاديث النبوية الواردة فيه وبيان درجاتها.

سادساً: دراسة قرة العيون⁸ بعنوان: "صلة قيم التربية الشخصية في كتاب الأخلاق للبنات بطالبات العصر المليونيلي". هدفت إلى الكشف عن مدى انسجام قيم الكتاب مع واقع الطالبات في العصر الرقمي. استخدمت المنهج النوعي

⁵ Ahmad Fauzi, "Pembinaan Karakter Siswi Melalui Kitab Al-Akhlaq Lil Banat Jilid 1 Studi Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Putri Sumbersari Kediri", *Lp3m Iaifa Kediri* 1 (2020), <https://doi.org/10.2906/Salimiya.V1i3.135>.

⁶ Siti Nurjanah و Iana Iklima, "Integrasi Pembelajaran Kitab Al-Akhlaq Lil Banat Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Mengembangkan Karakter Religius Siswa Kelas Viii C Smp Plus Al Hadi Rengel-Tuban", *Al-Ta'lim Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 (2023) <https://ejournal.stainupa.ac.id/index.php/altalim/article/view/42>.

⁷ Nanang Abdillah و Zumrotul Farikha, "Integrasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Akhlak Lil Banat Wal Banin Jilid 1 Pada Materi Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Kelas Viii Sebagai Bentuk Penguatan Refrensi Bahan Ajar", *jurnal pendidikan agama islam miazhar* 3 (2024).

⁸ Qurrotul A'yun, Mahmud Arif, و Alfauzan Amin, "relevansi nilai nilai pendidikan karakter dalam kitab akhlak lil banat dengan santri era millenial", *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik* 5 (2023).

بدراسة الحالة مع أدوات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأثبتت أن قيم الكتاب لا تزال ذات صلة وتطبيق فعلي لدى طالبات العصر الحديث. ويختلف بحثي عنها في أن هذه الدراسة نظرت إلى الكتاب من زاوية الواقع المعاصر، أما بحثي فينظر إليه من زاوية علم الحديث ومدى صحة ما استشهد به من مرويات.

سابعاً: دراسة جينا حكمتيار⁹ بعنوان: "قيم الشخصية في كتاب الأخلاق للبنات وتطبيقها لدى طالبات معهد باب السلام مالانغ". تناولت استخراج قيم الشخصية من الكتاب ورصد تطبيقها الميداني. اعتمدت المنهج الوصفي النوعي بأدوات تحليل المحتوى والملاحظة والمقابلة. وانتهت إلى أن الكتاب يحوي خمسة محاور: الدينية، والانضباط، والعناية بالبيئة، وحب النظافة، والرعاية الاجتماعية، وأن المعهد يطبق منها ثلاثة. ويختلف بحثي عنها في أن اهتمامها انصبّ على رصد التطبيق الفعلي للكتاب في البيئة المعهدية، في حين يتناول بحثي نقداً علمياً للأحاديث الواردة فيه من حيث الصحة والضعف والوضع.

ثامناً: دراسة ريفي فضيلة أوكتايا¹⁰ بعنوان: "تطبيق كتاب الأخلاق للبنات في تكوين الأدب وحسن السيرة لدى طالبات الصف الأول". رصدت التطبيق الفعلي للكتاب لإصلاح السلوك اليومي للطالبات. استخدمت المنهج الوصفي النوعي بالملاحظة والمقابلة والتوثيق. وأثبتت أن للكتاب دوراً محورياً في تكوين الأدب عبر التدريس الصفي وتعزيز القيم في الحياة الاجتماعية وقدوة المعلمين. ويختلف بحثي عنها في أنها دراسة ميدانية تقييمية للأثر التربوي، في حين ينصبّ بحثي على الجانب العلمي الحديثي المتعلق بمصادر أحاديث الكتاب وأحكامها.

تاسعاً: دراسة نور الحسنة¹¹ بعنوان: "تطبيق منهج تدريس كتاب الأخلاق للبنات في غرس الأخلاق الكريمة لدى طالبات معهد عائشة كمبيك جيريون". تناولت مراحل التدريس الفعلي للكتاب في بيئة المعهد. اعتمدت المنهج النوعي. وخلصت إلى أن منهج التدريس يسير في أربع مراحل: تقديم المادة، والتطبيق العملي المباشر، والاستنتاج، ثم المتابعة والإشراف من السكن. ويختلف بحثي عنها في أن هذه الدراسة تُعنى بطريقة التدريس وآلياته، في حين يتناول بحثي فحص المادة العلمية الحديثة الواردة في الكتاب ذاتها.

⁹ Gina Hikmatiar, "Nilai – Nilai Karakter Dalam Kitab Al Akhlak Lil Banat Dan Implementasinya Pada Santri Di Pondok Pesantren Babussalam Malang" (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2017).

¹⁰ Refi Fadhilah Oktavia, Hasyim Asy'ari, و Adi Wijaya, "Implementasi Kitab Akhlak Lil Banat Dalam Membentuk Adab Dan Budi Pakerti Santri Dikelas I Isti'dadiyyah Madrasah Islamiyyah Darul Falah", *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 14 (2025), <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v14i1.1260>.

¹¹ Nurul Hasanah و Noval Maliki, "Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Akhlak Lil-Banat dalam Menanamkan Akhlak Al-Karimah Santri Pondok Pesantren Putri Aisyah Kempek Cirebon", *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 4 (2023), <https://doi.org/https://doi.org/10.47453/permata.v4i1.704>.

وتشترك الدراسات السابقة جميعها في تناول كتاب الأخلاق للنبات من زوايا تربوية وتطبيقية ومنهجية، ولم ولكن ليس أحد منهم تكلم إلى جانب الحديثي. ويكون تمييز هذا البحث في تخريج الأحاديث النبوية الواردة في كتاب الأخلاق للنبات، وبيان درجاتها صحةً وضعفاً ووضعاً.

منهج البحث

تندرج هذه الدراسة ضمن البحوث المكتبية حيث اعتمد الباحث باستخراج الأحاديث في كتاب الأخلاق للنبات الجزء الأول. وقد استعان الباحث بالمكتبة الشاملة بالاطلاع على المصادر الأصلية كالصحيحين والسنن والمسانيد وغيرها. ثم قام بتخريج الأحاديث وعزوها إلى مصادرها الأصلية، مبيناً درجة كل حديث من الصحة والحسن أو الضعف، أو الموضوع. مؤيداً ذلك بأقوال العلماء والأئمة المتقدمين والمتأخرين، وإن كان الحديث أخرجه الشيخان فلا أذكر الرواة ولكن إن كان الحديث أخرجه غيرهما ذكرت الحديث والسند مع بيان حكم الحديث فتركت عدد من الأحاديث الذي سأجعله بحثاً جديداً لطول الخلاف فيه -إن شاء الله-

المناقشة وعرض النتيجة

المبحث الأول: التعريف بكتاب أخلاق للنبات ومؤلفه

أولاً: ترجمة مختصرة للشيخ عمر بن أحمد بارجاء

هو الشيخ عمر بن أحمد بارجاء، من أبناء قبيلة آل بارجاء من سيؤون حضرموت باليمن، يتصل نسبه بكلاب بن مرة جد النبي ﷺ. وُلد في منطقة أمبيل مغفور، سورابايا، في العاشر من جمادى الآخرة سنة 1331هـ الموافق 17 مايو 1913م، وتولى تربيته جده من جهة أمه الشيخ حسن بن محمد بارجاء، العالم المتمكن في الفقه والنحو. تلقى علومه في المدرسة الخيرية بأمبيل سورابايا، التي أسسها الحبيب محمد بن أحمد المحضار عام 1895م على منهج أهل السنة والجماعة ومذهب الإمام الشافعي. وأخذ العلم عن عدد كبير من العلماء في إندونيسيا وخارجها، في مكة المكرمة وحضرموت والمغرب ومصر والهند وماليزيا، من أبرزهم: الحبيب علوي بن عباس المالكي بمكة، والحبيب عبد الله بن عمر الشاطري بتريم، والشيخ محمد بنحيت المطيعي بمصر، وسيدي محمد الفتح الكتاني بفاس.

بدأ التدريس في المدرسة الخيرية بسورابايا ما بين عامي 1935م و1945م، فخرج علماء وأساتذة انتشروا في أرجاء إندونيسيا، ثم توالى مسيرته التعليمية في عدة مؤسسات بقرسيك وصولاً وبندوسوا، حتى أسس في بيته مؤسسة تعليمية عُرفت باسمه «مؤسسة الأستاذ عمر بارجاء»، تجسداً لخمسين عاماً من العطاء العلمي والتربوي. وعلى الصعيد الاجتماعي، كان يسعى في قضاء حوائج الأراامل والفقراء والطلاب، ويُعنى بتزويج الصالحين، وأسهم عام 1971م في بناء مسجد الخير بسورابايا.

له نحو أحد عشر مؤلفاً مطبوعاً باللغة العربية، أبرزها: كتاب الأخلاق للبنين في أربعة أجزاء، وكتاب الأخلاق للبنات في ثلاثة أجزاء، وكتاب سلم الفقه في جزأين، وكتاب سبع عشرة جوهرة من الأدعية، وكتاب الأدعية الرمضانية. طُبعت هذه الكتب في القاهرة عام 1969م على نفقة الشيخ سراج كعكي، ووُزعت مجاناً على عدد من البلدان الإسلامية، ثم أُعيد طبعها عام 1992م مترجمةً إلى الإندونيسية والجاوية والمدورية والسندوية والملايو، وباتت مقررأ دراسياً في معظم المعاهد الدينية بإندونيسيا. فضلاً عن ذلك، خَلَفَ ديواناً شعرياً وعدداً من المخطوطات لم تُطبع بعد. توفي رحمه الله بسورابايا في الثاني من ربيع الأول سنة 1427هـ الموافق 31 أكتوبر 2006م.¹²

ثانياً: التعريف بكتاب أخلاق للبنات

يُعَدُّ كتاب الأخلاق للبنات من الكتب التربوية الإسلامية التي أَلَّفَهَا الشيخ عمر بن أحمد بارجاء، وقد اشتهر في المعاهد والمدارس الإسلامية لما يشتمل عليه من توجيهات أخلاقية وآداب سلوكية موجَّهة للفتيات المسلمات، بأسلوب سهل يناسب المراحل التعليمية المختلفة. رَتَّبَ المؤلف موضوعاته ترتيباً تربوياً، فبدأ بالأخلاق الأساسية والآداب اليومية، ثم تناول علاقة بنت برها ووالديها ومعلماتها وصديقاتها، مستدلاً بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية والقصص النافعة، بلغة واضحة تجمع بين التعليم والوعظ والإرشاد.

وقد أشار المؤلف في مقدمة الطبعة الثانية إلى القبول الواسع الذي لقيه الكتاب منذ صدوره، وإلى كثرة طلبات إعادة طباعته لما أحدثه من أثر حسن في تهذيب الأخلاق وتكوين السلوك، لا سيما في ظل انتشار مظاهر فساد الأخلاق في المجتمع. ويُدرَّس الكتاب في عدد من المعاهد والمدارس الإسلامية، ولا سيما في البيئة الحضرية، مما يجعله من المؤلفات التربوية المهمة في مجال تهذيب البنات وتعليمهن الآداب الإسلامية.

المبحث الثاني: الأحاديث الواردة في كتاب أخلاق للبنات الجزء الأول¹³

تضمَّن هذا الكتاب جملةً من الأحاديث النبوية، وهي على النحو الآتي

¹² محمد أحمد السَّقَّاف، "نبذة مختصرة من ترجمة الشيخ عمر بن أحمد بارجاء"، مؤسسة أستاذ أحمد بارجاء للدراسات الإسلامية، 2016،

https://www.mahadbaradja.com/2016/02/blog-post_36.html.

¹³ عمر بن أحمد بارجاء، الأخلاق للبنات سورابايا: مكتبة محمد بن أحمد نبهان وأولاده، 1940. ج: 1. ص: 2

أولاً: دعاء عند النوم¹⁴ ((باسمك اللهم أحيا وأموت)) أخرجه مسلم¹⁵ أخرجه البخاري¹⁶ والنسائي¹⁷ وأحمد¹⁸ بلفظ: (بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا)

ثانياً: دعاء عند استيقاظ من النوم¹⁹: ((الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور)) أخرجه البخاري²⁰ وأحمد²¹ والدارمي²².

ثالثاً: دعاء عند الأكل²³: ((بسم الله الرحمن الرحيم)) وهذا ورد في قصة عُمرَ بْنَ أَبِي سلمة رضي الله عنه أنه كان في حَجَرِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَكَانَتْ يَدُهُ تَطْيِشُ فِي الصَّخْفَةِ فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ له: يا غلام سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك متفق عليه.²⁴

رابعاً: دعاء عند فراغ من الأكل²⁵: (الحمد لله الذي أطعمني هذا الطعام ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة). أخرجه أبو داود²⁶ وأبو يعلى²⁷ رواه ثقات ومداره على أبي مرحوم عن سهل بن معاذ وهو صدوق.

¹⁴ بارجاء، الأخلاق للبنات. ج: 1. ص: 9

¹⁵ أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، تحرير أحمد بن رفعت بن عثمان حلمي القره حصارى، محمد عزت بن عثمان الزعفران بوليوي، و أبو نعمة الله محمد شكري بن حسن الأنقروي (تركيا: دار الطباعة العامرة، 1915).

¹⁶ أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري الجعفي، صحيح البخاري، د. مصطفى د (دمشق: دار ابن كثير، دار اليمامة، د.ت). ج: 5. ص: 2330

¹⁷ أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب النسائي، السنن الكبرى، الأولى، تحرير حسن عبد المنعم شليبي (بيروت: مؤسسة الرسالة، 2001). ج: 9. ص:

317

¹⁸ حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل. ج: 38. ص: 305

¹⁹ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 9

²⁰ الجعفي، صحيح البخاري. ج: 5. ص: 2327

²¹ حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل. ج: 35. ص: 294

²² أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بَرام بن عبد الصمد الدارمي، التميمي السمرقندي، مسند الدارمي، الأولى، تحرير حسين سليم أسد

الداراني (المملكة العربية السعودية: دار المغني للنشر والتوزيع، 2000). ج: 3. ص: 1758

²³ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 9

²⁴ النيسابوري، صحيح مسلم. ج: 3. ص: 1599. الجعفي، صحيح البخاري. ج: 5. ص: 2056.

²⁵ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 9

²⁶ أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السجستاني، سنن أبي داود، تحرير محمد محيي الدين عبد الحميد

(بيروت: المكتبة العصرية، صيدا، 2001). ج: 4. ص: 42

²⁷ أبو يعلى أحمد بن علي بن المثنى بن يحيى بن عيسى بن هلال التميمي، الموصلي، مسند أبي يعلى، تحرير حسين سليم أسد (دمشق: دار المأمون

للتراث، 1984). ج: 3. ص: 67

خامسا: حديث ((لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين))²⁸ أخرجه البخاري²⁹ وأحمد³⁰ والدارمي.³¹

سادسا: حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه: ((عليكم بالقناعة، فإن القناعة مال لا ينفد))³² رواه الطبراني.³³ وحكمه ضعيف جدا، في سنده يوسف بن محمد بن محمد بن المنكدر،³⁴ وهو متروك الحديث، وخالد بن إسماعيل ضعيف،³⁵ ومحمد بن علي بن حبيب مجهول.³⁶

سابعا: حديث ثوبان رضي الله عنه: ((لا تسأل الناس شيئا))³⁷ رواه أحمد³⁸ وابن ماجه³⁹ والبيهقي⁴⁰ والطبراني.⁴¹ وحكمه صحيح، وله شاهد من حديث أبي ذر رضي الله عنه.

²⁸ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 10

²⁹ الجعفي، صحيح البخاري. ج: 1. ص: 14

³⁰ حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل. ج: 20. ص: 202

³¹ السمرقندي، مسند الدارمي. ج: 3. ص: 1081

³² بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 11

³³ أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، المعجم الأوسط، تحرير أبو معاذ طارق بن عوض الله بن محمد و أبو الفضل عبد المحسن بن إبراهيم (القاهرة: دار الحرمين، 1995). ج: 7. ص: 84

³⁴ أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، تهذيب التهذيب مطبعة دائرة المعارف النظامية، الهند، 2010. ج: 4. ص: 460

³⁵ محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الإفريقي، لسان العرب بيروت: دار صادر، 1993. ج: 3. ص: 314

³⁶ محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الإفريقي، لسان العرب بيروت: دار صادر، 1993. ج: 3. ص: 314

³⁷ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 11

³⁸ حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل. ج: 10. ص: 5276

³⁹ ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد، سنن ابن ماجه، تحرير محمد فؤاد عبد الباقي (القاهرة: دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي، 2010). ج: 3. ص: 46

⁴⁰ أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي، شعب الإيمان، تحرير ختار أحمد الندوي (رياض: مكتبة الرشد للنشر والتوزيع، 2003). ج: 4. ص: 197

⁴¹ سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي، أبو القاسم الطبراني، المعجم الكبير، الثانية، تحرير حمدي بن عبد المجيد السلفي دار (القاهرة: كتبة ابن تيمية، 1995). ج: 2. ص: 98

ثامنا: ((العفو لا يزيد العبد إلا رفعة، فتواضعوا يرحمكم الله))⁴² الحديث مقلوب والصواب كما جاء في صحيح مسلم⁴³: ((وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا)) والترغيب⁴⁴ بلفظ: ((إِنَّ الْعَفْوَ لَا يَزِيدُ الْعَبْدَ إِلَّا عِزًّا، فَاعْفُوا يُعِزَّكُمْ اللَّهُ، وَإِنَّ التَّوَّاعُفَ لَا يَزِيدُ الْعَبْدَ إِلَّا رِفْعَةً، فَتَوَاضَعُوا يَرْفَعَكُمْ اللَّهُ)).

تاسعا: ((آية المنافق ثلاثا))⁴⁵: أخرجه البخاري⁴⁶ ومسلم⁴⁷ وأحمد⁴⁸ والترمذي⁴⁹.

عاشرا: حديث عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو مرفوعا: ((الراحمون يرحمه الرحمن))⁵⁰ حديث صحيح أخرجه الطبري⁵¹ وله شواهد من حديث جرير بن عبد الله بن جابر يوسف الأمة،⁵² وحديث عبد الله بن مسعود من رواية ابن أبي شيبه⁵³ وأبو داود الطيالسي⁵⁴ والحاكم⁵⁵.

إحدى عشر: ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه))⁵⁶ متفق عليه.⁵⁷

الثاني عشر: ((إن حسن العهد من الإيمان))⁵⁸ حديث عائشة رضي الله عنها أخرجه الحاكم⁵⁹ والطبري⁶⁰ والبيهقي⁶¹ مطولا.

⁴² بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 11

⁴³ النيسابوري، صحيح مسلم. ج: 8. ص: 21

⁴⁴ أبو حفص عمر بن أحمد بن عثمان بن أحمد بن محمد بن أيوب بن أزداد البغدادي، الترغيب في فضائل الأعمال وثواب ذلك، الأولى، تحرير محمد حسن محمد إسماعيل (بيروت: دار الكتب العلمية، 2004). ص: 80

⁴⁵ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 11

⁴⁶ الجعفي، صحيح البخاري. ج: 1. ص: 21

⁴⁷ النيسابوري، صحيح مسلم. ج: 1. ص: 156

⁴⁸ حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل. ج: 14. ص: 314

⁴⁹ أبو عيسى محمد الترمذي، سنن الترمذي (د.ت. ج: 5. ص: 19)

⁵⁰ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 12

⁵¹ الطبراني، المعجم الأوسط. ج: 9. ص: 23

⁵² الطبراني، المعجم الكبير. ج: 2. ص: 355 و 356

⁵³ أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة العبسي الكوفي، المصنف، الأولى، تحرير سعد بن ناصر بن عبد العزيز أبو حبيب الشثري (الرياض: دار كنوز إشبيلية للنشر والتوزيع، د.ت.). ج: 13. ص: 55

⁵⁴ أبو داود الطيالسي سليمان بن داود بن الجارود، مسند أبي داود الطيالسي، الأولى، تحرير الدكتور محمد بن عبد المحسن التركي (مصر: دار هجر، 1999). ج: 1. ص: 262

⁵⁵ أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، المستدرک على الصحيحين، الأولى، تحرير مصطفى عبد القادر عطا (بيروت: دار الكتب العلمية، 1990). ج: 4. ص: 248

⁵⁶ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 12

⁵⁷ الجعفي، صحيح البخاري. ج: 5. ص: 2240. النيسابوري، صحيح مسلم. ج: 1. ص: 49

⁵⁸ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 13

⁵⁹ النيسابوري، المستدرک على الصحيحين. ج: 1. ص: 162.

⁶⁰ الطبراني، المعجم الكبير. ج: 14. ص: 23

⁶¹ البيهقي، شعب الإيمان. ج: 6. ص: 517

الثالث عشر: ((إن الله كتب الإحسان على كل شيء)).⁶² أخرجه مسلم⁶³ وأحمد⁶⁴ والدارمي⁶⁵ وأبو داود.⁶⁶
 الرابع عشر: ((النظافة من الإيمان))⁶⁷ قال الإمام مسلم⁶⁸: إن الناس يتداولون حديث: (النظافة من الإيمان) وهو حديث موضوع

الخامس عشر: حديث أبي هريرة رضي الله عنه: ((إن أكثر الناس شبعا في الدنيا، أطولهم جوعا يوم القيامة))⁶⁹ رواه البيهقي.⁷⁰ وحكمه ضعيف جدا، في سنده إبراهيم بن عبدة السليطي، ومحمد بن حميد ضعيف، وعبد العزيز بن عبد الله القرشي منكر الحديث، ويحيى البكاء البصري ضعيف.

السادس عشر: حديث عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما ((من صمت نجا))⁷¹ حديث صحيح. أخرجه الطبري⁷² من حديث عبد الله بن عمرو مرفوعا. ورواته ثقات. وله متابعات عن أحمد⁷³ والدارمي⁷⁴ والترمذي⁷⁵ وأبي الدنيا⁷⁶ والطبري في الأوسط⁷⁷ 264/2 والكبير⁷⁸ مداره على أبي لهيعة.⁷⁹

⁶² بارعاء، الأخلاق للبنات. ص: 13

⁶³ النيسابوري، صحيح مسلم. ج: 6. ص: 72

⁶⁴ حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل. ج: 28. ص: 362

⁶⁵ السمرقندي، مسند الدارمي. ج: 1. ص: 641

⁶⁶ السجستاني، سنن أبي داود. ج: 3. ص: 58

⁶⁷ بارعاء، الأخلاق للبنات. ص: 13

⁶⁸ سلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (شرح مقدمة صحيح مسلم) دروس مفرغة من موقع الشيخ الخضير، 2010. ج: 2. ص: 4

⁶⁹ بارعاء، الأخلاق للبنات. ص: 13

⁷⁰ البيهقي، شعب الإيمان. ج: 7. ص: 446

⁷¹ بارعاء، الأخلاق للبنات. ص: 13

⁷² الطبراني، المعجم الكبير. ج: 13. ص: 47

⁷³ حنبل، مسند الإمام أحمد بن حنبل. ج: 11. ص: 19

⁷⁴ السمرقندي، مسند الدارمي. ج: 2. ص: 895

⁷⁵ الترمذي، سنن الترمذي. ج: 4. ص: 274

⁷⁶ أبو بكر عبد الله بن محمد بن عبيد بن سفيان بن قيس البغدادي الأموي القرشي المعروف بابن أبي الدنيا، الصمت وآداب اللسان، الأولى، تحرير بو إسحاق الحويني (بيروت: دار

الكتاب العربي، 1990). ج: 48. ص: 10

⁷⁷ الطبراني، المعجم الأوسط. ج: 2. ص: 264

⁷⁸ الطبراني، المعجم الكبير. ج: 13. ص: 47

⁷⁹ أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد بن أحمد بن حجر العسقلاني، تقريب التهذيب، الأولى، تحرير حمد عوامة (سوريا: دار الرشيد، 2010).

السابع عشر: ((اغتنم خمسا قبل خمس))⁸⁰ حديث صحيح رواه النسائي⁸¹ والحاكم⁸² وقال: "على شرط البخاري ومسلم".⁸³ وأخرجه والبيهقي⁸⁴ وابن أبي شيبة⁸⁵ ومداره على جعفر بن برقان، ورجاله ثقات. الثامن عشر: دخلت امرأة النار في هرة⁸⁶: متفق عليه⁸⁷

التاسع عشر: ((يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحابي))⁸⁸ أخرجه البخاري⁸⁹

العشرون: ((لا يحل للمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث))⁹⁰ متفق عليه⁹¹ والترمذي⁹² واحد والعشرون: صلة الرحم تزيد في العمر.⁹³ هذه العبارة صحيح معناه وقد قال البخاري بابُ صَلَّةِ الرَّحِمِ تَزِيدُ فِي الْعُمُرِ ثم ذكر هذا الحديث ((مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ، فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ)).⁹⁴

اثنان والعشرون: ((من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره)) متفق عليه⁹⁵

الثالث والعشرون: ((المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)) متفق عليه⁹⁶

⁸⁰ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 13

⁸¹ النسائي، السنن الكبرى. ج: 10. ص: 400

⁸² النيسابوري، المستدرك على الصحيحين. ج: 4. ص: 341

⁸³ النيسابوري، المستدرك على الصحيحين. ج: 4. ص: 341

⁸⁴ البيهقي، شعب الإيمان. ج: 7. ص: 263

⁸⁵ الكوفي، المصنف. ج: 19. ص: 57

⁸⁶ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 14

⁸⁷ الجعفي، صحيح البخاري. ج: 3. ص: 1025. النيسابوري، صحيح مسلم. ج: 9. ص: 97

⁸⁸ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 22

⁸⁹ الجعفي، صحيح البخاري. ج: 5. ص: 2227

⁹⁰ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 23

⁹¹ الجعفي، صحيح البخاري. ج: 5. ص: 2255. النيسابوري، صحيح مسلم. ج: 8. ص: 9

⁹² الترمذي، سنن الترمذي. ج: 4. ص: 327

⁹³ بارجاء، الأخلاق للبنات. ص: 23

⁹⁴ محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله، صحيح الأدب المفرد للإمام البخاري، الأولى، تحرير محمد ناصر الدين الألباني (الجزائر: دار الصديق للنشر والتوزيع، 1997). ص: 50

⁹⁵ الجعفي، صحيح البخاري. ج: 5. ص: 1987. النيسابوري، صحيح مسلم. ج: 1. ص: 49

⁹⁶ الجعفي، صحيح البخاري. ج: 1. ص: 13. النيسابوري، صحيح مسلم. ج: 1. ص: 4

الرابع والعشرون: ((طلب العلم فريضة على كل مسلم)) أخرجه أبو حنيفة⁹⁷ وابن ماجه⁹⁸ من حديث أنس بن مالك وفي السند خفص بن سُلَيْمَانَ وهو ضعيف. ولكن للحديث شواهد من حديث عبد الله بن مسعود، وحديث الحسين بن علي، وحديث عبد الله بن عباس، وحديث أبي سعيد الخدري. فيرتقي إلى درجة الحسن. فأما حديث عبد الله بن مسعود، أخرجه الطبراني الكبير⁹⁹ والأوسط¹⁰⁰، وأما حديث الحسين بن علي، أخرجه الطبراني في الأوسط¹⁰¹ والصغير¹⁰²، وأخرجه الطبراني حديث عبد الله بن عباس¹⁰³ وأبي سعيد الخدري¹⁰⁴

والأحاديث التي تم دراستها أربعة وعشرين حديثاً وللتوضيح إليكم الجدول الآتي:

رقم	الصحابي	حديث	المخرج	حاله	سبب القبول أو الضعيف
1	عبد الله بن مسعود / أبو هريرة	بِسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا	مسلم	صحيح	أخرجه مسلم
2	البراء بن عازب	الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور	البخاري، أحمد، الدارمي	صحيح	أخرجه البخاري
3	عمر بن أبي سلمة	سم الله وكل يمينك وكل مما يليك	الشيخان	صحيح	متفق عليه
4	معاذ بن أنس الجهني	الحمد لله الذي أطعمني هذا الطعام ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة	أبو داود، أبو يعلى	حسن	أبو مرحوم صدوق
5	أنس بن مالك	لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين	البخاري، أحمد، الدارمي	صحيح	أخرجه البخاري

⁹⁷ أبو حنيفة النعمان بن ثابت بن زوطي بن ماه، مسند أبي حنيفة رواية الحسكفي، عبد الرحمن (مصر: الآداب، 2010). ص: 31

⁹⁸ يزيد، سنن ابن ماجه. ج: 1. ص: 81

⁹⁹ الطبراني، المعجم الكبير. ج: 10. ص: 195

¹⁰⁰ الطبراني، المعجم الأوسط. ج: 6. ص: 96

¹⁰¹ الطبراني، المعجم الأوسط. ج: 2. ص: 297

¹⁰² الطبراني، الروض الداني (المعجم الصغير). ج: 1. ص: 58

¹⁰³ الطبراني، المعجم الأوسط. ج: 4. ص: 245

¹⁰⁴ الطبراني، المعجم الأوسط. ج: 8. ص: 258

6	جابر بن عبد الله	القناعة مال لا ينفد	الطبراني	ضعيف جداً	خالد بن إسماعيل متروك، ويوسف بن محمد بن المنكدر متروك، ومحمد بن علي مجهول
7	ثوبان	لا تسأل الناس شيئاً	ابن ماجه، البيهقي، الطبراني، أحمد	صحيح	إسناده صحيح وله شاهد تقويه
8	أبو هريرة	العفو لا يزيد إلا رفعة		اللفظ في الكتاب مقلوب	اللفظ الوارد في الكتاب مقلوب؛ جاء "العفو لا يزيد إلا رفعة" والصواب "التواضع لا يزيد إلا رفعة"
9	أبو هريرة	آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أؤتمن خان	مسلم	صحيح	أخرجه مسلم
10	عبد الله بن عمرو	الراحمون يرحمهم الرحمن	الطبراني	صحيح	وله شواهد من حديث جرير وابن مسعود لتثبت صحته
11	أبو هريرة	من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه	الشيخان	صحيح	متفق عليه
12	عبد الله بن عمر	إن حسن العهد من الإيمان	الحاكم، الطبراني، البيهقي	صحيح	قال الحاكم: صحيح على شرط الشيخين، وله متابعات
13	شداد بن أوس	إن الله كتب الإحسان على كل شيء	مسلم، أحمد، الدارمي، أبو داود	صحيح	أخرجه مسلم وغيره
14	-	النظافة من الإيمان		موضوع	

15	ابن عمر	إن أكثر الناس شبعاً في الدنيا أطولهم جوعاً يوم القيامة	البيهقي	ضعيف جداً	في إسناده محمد بن حميد ضعيف، وعبد العزيز القرشي منكر الحديث، ويحيى البكاء ضعيف
16	عبد الله بن عمرو	من صمت نجا	الطبراني، أحمد، الدارمي، الترمذي	صحيح	رواته ثقات، وله متابعات وشواهد
17	ابن عباس / عمرو بن ميمون	اغتتم خمساً قبل خمس	النسائي، الحاكم، البيهقي، ابن أبي شيبة	صحيح	قال الحاكم: على شرط البخاري ومسلم، ورجاله ثقات
18	عبد الله بن عمر	دخلت امرأة النار في هرة	البخاري، مسلم	صحيح	متفق عليه
19		يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحابتي	البخاري	صحيح	
20	أبو هريرة	لا يحل للمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث	البخاري، مسلم، الترمذي	صحيح	متفق عليه
21	أنس بن مالك	من أحب أن يُيسط له في رزقه وأن يُنسأ له في أثره فليصل رحمه	البخاري	صحيح	أخرجه البخاري، وصلة الرحم تزيد في العمر معنى صحيح
22	أبو هريرة	من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذي جاره	البخاري، مسلم	صحيح	متفق عليه
23	عبد الله بن عمرو	المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده	البخاري، مسلم	صحيح	متفق عليه
24	أنس بن مالك وغيره	طلب العلم فريضة على كل مسلم	أبو حنيفة، ابن ماجه، الطبراني	حسن	سنده ضعيف لضعف حفص بن سليمان، لكنه ارتقى إلى الحسن

بشواهد من ابن مسعود والحسين وابن عباس وأبي سعيد					
---	--	--	--	--	--

ويتضح لنا أن عدد الأحاديث كالتالي

رقم	حكم/حاله	عدد
1	صحيح	18
2	حسن	2
3	ضعيف جد	2
4	مقلوب	1
5	موضوع	1
	24 حديث	

الخلاصة

تناول هذا البحث تخريج الأحاديث النبوية الواردة في كتاب ((الأخلاق للبنات)) الجزء الأول للشيخ عمر بن أحمد بارجاء، وبيان درجاتها من حيث الصحة والضعف والوضع، وقد توصل الباحث إلى النتائج الآتية:

أولاً: بلغ مجموع الأحاديث المدروسة في الكتاب أربعة وعشرين حديثاً، تنوّعت بين الصحيح والحسن والضعيف والوضع.

ثانياً: بلغت الأحاديث الصحيحة ثمانية عشر حديثاً، وهي الغالبية العظمى من مجموع أحاديث الكتاب، وأكثرها محرّج في الصحيحين أو أحدهما، مما يدل على تحري المؤلف في الغالب.

ثالثاً: بلغت الأحاديث الحسنة حديثين، هما: حديث دعاء الفراغ من الأكل، وحديث طلب العلم فريضة على كل مسلم، والأخير وإن كان إسناده ضعيفاً أنه ارتقى إلى درجة الحسن بمجموع شواهده.

رابعاً: بلغت الأحاديث الضعيفة منها ثلاثة أحاديث (دخل فيه حديث مقلوب).

خامسا: ولكل من يُدرّس هذا الكتاب أن يُنبّه على الأحاديث الضعيفة والموضوعة والمقلوبة حتى لا يترسّخ في أذهان الطلبة ما لم يثبت، مع الإشارة إلى أصل الحديث.

وأوصي الباحث بإجراء دراسة مماثلة على الجزأين الثاني والثالث من الكتاب ذاته، وكذلك على كتاب الأخلاق للبنين، لاستكمال الدراسة الحديثية الشاملة لمؤلفات الشيخ عمر بارجاء رحمه الله.

REFERENCES:

A'yun, Qurrotul, Mahmud Arif, al-Fauzan Amin. "Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Kitab Akhlak Lil Banat Dengan Santri Era Millenial". *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik* 5 (2023).

Abdillah, Nanang, Zumrotul Farikha. "Integrasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Akhlak Lil Banat Wal Banin Jilid 1 Pada Materi Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Kelas Viii Sebagai Bentuk Penguatan Refrensi Bahan Ajar". *Jurnal Pendidikan Agama Islam Miazhar* 3 (2024).

al-‘Asqalānī, Abū al-Faḍl Aḥmad ibn ‘Alī ibn Muḥammad ibn Aḥmad ibn Ḥajar. *Taqrīb al-Tahdhīb*. 1st ed. Edited by Ḥamd ‘Awwāmah. Syria: Dār al-Rashīd, 2010.

———. *Tahdhīb al-Tahdhīb*. Maṭba‘at Dā‘irat al-Ma‘ārif al-Nizāmiyyah, India, 2010.

al-Baghdādī, Abū Ḥafṣ ‘Umar ibn Aḥmad ibn ‘Uthmān ibn Aḥmad ibn Muḥammad ibn Ayyūb ibn Azdādh. *Al-Targhīb fī Faḍā’il al-‘A’māl wa Thawāb Dhālika*. 1st ed. Edited by Muḥammad Ḥasan Muḥammad Ḥasan Ismā‘īl. Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2004.

al-Bayhaqī, Abū Bakr Aḥmad ibn al-Ḥusayn. *Shu‘ab al-‘Imān*. Edited by Mukhtār Aḥmad al-Nadawī. Riyadh: Maktabat al-Rushd li-al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2003.

al-Bukhārī, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn Ismā‘īl ibn Ibrāhīm ibn al-Mughīrah. *Ṣaḥīḥ al-Adab al-Mufrad li-al-Imām al-Bukhārī*. 1st ed. Edited by Muḥammad Nāṣir al-Dīn al-Albānī. Algeria: Dār al-Ṣiddīq li-al-Nashr wa al-Tawzī‘, 1997.

al-Ifriqī, Muḥammad ibn Mukarram ibn ‘Alī, Abū al-Faḍl, Jamāl al-Dīn Ibn Manẓūr al-Anṣārī al-Ruwayfi‘ī. *Lisān al-‘Arab*. Beirut: Dār Ṣādir, 1993.

al-Jārūd, Abū Dāwūd al-Ṭayālīsī Sulaymān ibn Dāwūd. *Musnad Abī Dāwūd al-Ṭayālīsī*. 1st ed. Edited by Muḥammad ibn ‘Abd al-Muḥsin al-Turkī. Egypt: Dār Hajar, 1999.

al-Ju‘fī, Abū ‘Abd Allāh Muḥammad ibn Ismā‘īl al-Bukhārī. *Ṣaḥīḥ al-Bukhārī*. Damascus: Dār Ibn Kathīr; Dār al-Yamāmah, n.d.

al-Kūfī, Abū Bakr ‘Abd Allāh ibn Muḥammad ibn Abī Shaybah al-‘Absī. *Al-Muṣannaḥ*. 1st ed. Edited by Sa‘d ibn Nāṣir ibn ‘Abd al-‘Azīz Abū Ḥabīb al-Shathrī. Riyadh: Dār Kunūz Ishbīliyya li-al-Nashr wa al-Tawzī‘, n.d.

al-Mahdī, Ḥusayn ibn Muḥammad. *Ṣayd al-Afkār fī al-Adab wa al-Akhlāq wa al-Ḥikam wa al-Amthāl*. Saudi Arabia: Wizārat al-Thaqāfah, 2009.

al-Mawṣilī, Abū Ya‘lā Aḥmad ibn ‘Alī ibn al-Muthannā ibn Yaḥyā ibn ‘Īsā ibn Hilāl al-Tamīmī. *Musnad Abī Ya‘lā*. Edited by Ḥusayn Salīm Asad. Damascus: Dār al-Ma’mūn li-al-Turāth, 1984.

al-Samarqandī, Abū Muḥammad ‘Abd Allāh ibn ‘Abd al-Raḥmān ibn al-Faḍl ibn Bahrām ibn ‘Abd al-Ṣamad al-Dārimī al-Tamīmī. *Musnad al-Dārimī*. 1st ed. Edited by Ḥusayn Salīm Asad al-Dārānī. Saudi Arabia: Dār al-Mughnī li-al-Nashr wa al-Tawzī‘, 2000.

al-Saqqāf, Muḥammad Aḥmad. "Nubdhah Mukhtaṣarah min Tarjamat al-Shaykh ‘Umar ibn Aḥmad Barajā." Mu’assasat Ustādh Aḥmad Barajā li-al-Dirāsāt al-Islāmiyyah, 2016.

al-Sijistānī, Abū Dāwūd Sulaymān ibn al-Ash‘ath ibn Ishāq ibn Bashīr ibn Shaddād ibn ‘Amr al-Azdī. *Sunan Abī Dāwūd*. Edited by Muḥammad Muḥyī al-Dīn ‘Abd al-Ḥamīd. Beirut: al-Maktabah al-‘Aṣriyyah, Sidon, 2001.

al-Ṭabarānī, Abū al-Qāsim Sulaymān ibn Aḥmad. *Al-Mu'jam al-Awsaṭ*. Edited by Abū Mu'ādh Ṭāriq ibn 'Awaḍ Allāh ibn Muḥammad and Abū al-Faḍl 'Abd al-Muḥsin ibn Ibrāhīm. Cairo: Dār al-Ḥaramayn, 1995.

al-Ṭabarānī, Sulaymān ibn Aḥmad ibn Ayyūb ibn Muṭayr al-Lakhmī al-Shāmī, Abū al-Qāsim. *Al-Rawḍ al-Dānī (al-Mu'jam al-Ṣaghīr)*. 1st ed. Edited by Muḥammad Shukūr Maḥmūd al-Ḥājj Amrīr. Beirut: Dār 'Ammār, 1985.

———. *Al-Mu'jam al-Kabīr*. 2nd ed. Edited by Ḥamdī ibn 'Abd al-Majīd al-Salafī. Cairo: Maktabat Ibn Taymiyyah, 1995.

al-Tirmidhī, Abū 'Īsā Muḥammad. *Sunan al-Tirmidhī*. n.d.

Fairuz, Illiyya. "The Ethic Of Child Toward The Parents: A Comparative Study Of Akhlak Lil Banat And Washoya Al Abaa' Lil Abnaa'". Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Fauzi, Ahmad. "Pembinaan Karakter Siswi Melalui Kitab Al-Akhlaq Lil Banat Jilid 1 Studi Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Putri Sumbersari Kediri". *LP3M LAIFA Kediri* 1 (2020). <https://doi.org/10.2906/salimiya.v1i3.135>.

Hasanah, Nurul, Noval Maliki. "Implementasi Metode Pembelajaran Kitab Akhlak Lil-Banat Dalam Menanamkan Akhlak Al-Karimah Santri Pondok Pesantren Putri Aisyah Kempek Cirebon". *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam* Vol. 4 (2023). <https://doi.org/10.47453/Permata.V4i1.704>.

Hikmatiar, Gina. "Nilai – Nilai Karakter Dalam Kitab Al Akhlak Lil Banat Dan Implementasinya Pada Santri Di Pondok Pesantren Babussalam Malang". Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim., 2017.

Ibn Abī al-Dunyā, Abū Bakr 'Abd Allāh ibn Muḥammad ibn 'Ubayd ibn Sufyān ibn Qays al-Baghdādī al-Umawī al-Qurashī. *Al-Ṣamt wa Ādāb al-Lisān*. 1st ed. Edited by Abū Ishāq al-Ḥuwaynī. Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabī, 1990.

Nurjanah, Siti, Iana Iklima. "Integrasi Pembelajaran Kitab Al-Akhlaq Lil Banat Pada Mata Pelajaran Pai Untuk Mengembangkan Karakter Religius Siswa Kelas Viii C Smp Plus Al Hadi Rengel-Tuban". *Al-Ta'lim Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1 (2023). <https://ejournal.stainupa.ac.id/index.php/Altalim/Article/View/42>.

Oktavia, Refi Fadhilah, Hasyim Asy'ari, Adi Wijaya. "Implementasi Kitab Akhlak Lil Banat Dalam Membentuk Adab Dan Budi Pakerti Santri Dikelas I Isti'dadiyyah Madrasah Islamiyyah Darul Falah". *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 14 (2025). <https://doi.org/10.36668/Jal.V14i1.1260>.

Rizqi Utami. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Akhlak Lil Banat Jilid 1 Karya Syekh Umar Bin Ahmad Baradja". Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifudin Zuhri